

Exercices avec corrections sur les : **FONCTIONS - Généralités**

Types d'exercices :

Application directe du cours (*) Difficulté moyenne (**) Demande une réflexion (***)

Exercice1: (*) Soit la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = 3x^2 - 1$

- 1) Calculer les images de 1 et $\sqrt{2}$ et -1 par f .
- 2) Déterminer les antécédents éventuels de 2 par f

Solution: 1) Calcul des images :

$$f(1) = 3 \times 1^2 - 1 = 3 - 1 = 2 \quad \text{et} \quad f(\sqrt{2}) = 3 \times (\sqrt{2})^2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$f(-1) = 3 \times (-1)^2 - 1 = 3 - 1 = 2$$

- 2) x Est l'antécédents de 2 par f signifie que 2 est l'image de x par f

Équivaut à: chercher les réels x tels que : $f(x) = 2$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 2$

Équivaut à: $3x^2 - 1 = 2$

Équivaut à: $3x^2 = 2 + 1$ équivaut à: $3x^2 = 3$

Équivaut à: $x^2 = 1$

Équivaut à: $x = -1$ ou $x = 1$

Finalement les antécédents de 2 par f sont -1 et 1 .

Exercice2: (**)(**) Soit la fonction f de \mathbb{R} dans \mathbb{R} définie par : $f(x) = -x^2 + 2x + 2$

- 1) Calculer les images de $\frac{-1}{2}$ et $\sqrt{3}$ par f .
- 2) Montrer que : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédent de 1 par f
- 3) Déterminer les antécédents éventuels de 0 par f
- 4) Donner une interprétation géométrique du résultat de la question 3)

Solution: 1) Calcul des images :

$$f\left(\frac{-1}{2}\right) = -\left(\frac{-1}{2}\right)^2 + 2 \times \left(\frac{-1}{2}\right) + 2 = -\frac{1}{4} - 1 + 2 = \frac{3}{4}$$

$$\text{et} \quad f(\sqrt{3}) = -(\sqrt{3})^2 + 2 \times (\sqrt{3}) + 2 = -3 + 2\sqrt{3} + 2 = -1 + 2\sqrt{3}$$

- 2) Pour montrer que : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédents de 1 par f il suffit de montrer que : $f(1 + \sqrt{2}) = 1$?

$$f(1 + \sqrt{2}) = -(1 + \sqrt{2})^2 + 2 \times (1 + \sqrt{2}) + 2 = -(1 + 2\sqrt{2} + 2) + 2 + 2\sqrt{3} + 2$$

$$f(1 + \sqrt{2}) = -3 - 2\sqrt{2} + 2\sqrt{2} + 4 = 1$$

Donc : $f(1 + \sqrt{2}) = 1$ par suite : $1 + \sqrt{2}$ est un antécédents de 1 par f .

- 3) x est l'antécédents de 0 par f signifie que 0 est l'image de x par f .

Équivaut à: chercher les réels x tels que : $f(x) = 0$

On résout alors dans \mathbb{R} l'équation $f(x) = 0$

Équivaut à: $-x^2 + 2x + 2 = 0$

$a = -1$ et $b = 2$ et $c = 2$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \times (-1) \times 2 = 4 + 8 = 12 = (2\sqrt{3})^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$x_1 = \frac{-2 + 2\sqrt{3}}{-2} = 1 - \sqrt{3} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-2 - 2\sqrt{3}}{-2} = 1 + \sqrt{3}$$

Finalement les antécédents de 0 par f sont :

$1 - \sqrt{3}$ et $1 + \sqrt{3}$.

- 4) Les antécédents éventuels de 0 par f sont :

$1 - \sqrt{3}$ et $1 + \sqrt{3}$.

Donc : l'intersection de (C_f) la courbe représentative de f avec l'axe des abscisses sont les points :

$A(1 - \sqrt{3}; 0)$ et $B(1 + \sqrt{3}; 0)$.

Exercice3: (*)

- 1) On considère la fonction réelle de la variable réelle

définie par : $x \mapsto \frac{1}{x - 3}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par f ? 0 ; 2 ; -3 ; 3.

- 2) On considère la fonction définie par : $x \xrightarrow{g} \sqrt{x - 3}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par g ? 0 ; 2 ; -3 ; 4.

- 3) On considère la fonction définie par : $x \xrightarrow{h} \frac{1}{\sqrt{7 - x}}$

Parmi les valeurs suivantes, laquelle/lesquelles n'a/ont pas d'image par h ? 5 ; -6 ; 9 ; 7.

Solution: 1) 0 ; 2 ; -3 ont des images par f mais 3 n'a pas d'images par f car : $f(3) = \frac{1}{3-3} = \frac{1}{0} \notin \mathbb{R}$

2) 4 à une image par g mais 0 ; 2 ; -3 n'ont pas d'images par g car : $g(0) = \sqrt{0-3} = \sqrt{-3} \notin \mathbb{R}$

$g(2) = \sqrt{2-3} = \sqrt{-1} \notin \mathbb{R}$ et $g(-3) = \sqrt{-3-3} = \sqrt{-6} \notin \mathbb{R}$

3) 5 et -6 ont une image par h mais 9 ; 7 : n'ont pas d'images par h car :

$h(9) = \frac{1}{\sqrt{7-9}} = \frac{1}{\sqrt{-2}} \notin \mathbb{R}$ et $h(7) = \frac{1}{\sqrt{7-7}} = \frac{1}{\sqrt{0}} \notin \mathbb{R}$

Exercice4 : (*) et (**): Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes définie par :

1) $f(x) = 3x^2 - x + 1$. 2) $f(x) = \frac{x^3}{2x-4}$.

3) $f(x) = \frac{2x^4}{x^2-4}$. 4) $f(x) = \frac{7x-1}{x^3-2x}$.

5) $f(x) = \sqrt{-3x+6}$. 6) $f(x) = \frac{x-5}{2x^2-5x-3}$.

7) $f(x) = \sqrt{x^2-3x+2}$. 8) $f(x) = \sqrt{\frac{-3x+9}{x+1}}$.

9) $f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}}$. 10) $f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1}$.

11) $f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x}$. 12) $f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1}$.

13) $f(x) = \sqrt{-2x^2+x+3}$. 14) $f(x) = \frac{|2x-5|}{|x|-2}$.

15) $f(x) = \sqrt{x^2+x+1}$. 16) $f(x) = \sqrt{-2x^2+3x-5}$

17) $f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x}$. 18) $f(x) = \frac{x}{|2x-4|-|x-1|}$.

19) $f(x) = 2\sin^2 x + 3\cos x - 1$.

20) $f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2+2x+13}{x^2-x-6}}$.

21) $f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}}$.

22) $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x^2-x}$. 23) $f(x) = \frac{|x-4|-|x-1|}{x^2+2|x|-3}$

24) $f(x) = \sqrt{2x-1} + \sqrt{3-5x}$. 25) $f(x) = \frac{x+5}{x^2-5x+7}$.

26) $f(x) = \sqrt{2|x|-3}$. 27) $f(x) = \frac{2x-1}{|x|+x}$

Solution: Remarque : Soit f une fonction réelle de la variable réelle de E dans F

L'ensemble de définition de la fonction f se note

D_f et on a : $D_f = \{x \in E / f(x) \text{ est calculable}\}$ Ou

$D_f = \{x \in E / f(x) \in F\}$ ou encore

$D_f = \{x \in E / f(x) \in \mathbb{R}\}$

1) $f(x) = 3x^2 - x + 1$ f est une fonction polynôme donc un réel a toujours une image. Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) $f(x) = \frac{x^3}{2x-4}$. Pour les fonctions du type fractions rationnelles, l'ensemble de définition est l'ensemble des nombres pour lesquels le dénominateur est non nul.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x-4 \neq 0\}$

$2x-4=0$ Signifie $x = \frac{4}{2} = 2$ Donc $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$

On dira aussi que 2 est une valeur interdite pour la fonction f.

3) $f(x) = \frac{2x^4}{x^2-4}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2-4 \neq 0\}$

$x^2-4=0$ Signifie $x^2-2^2=0$

C'est-à-dire : $(x-2)(x+2)=0$

Signifie $x-2=0$ ou $x+2=0$

Signifie : $x=2$ ou $x=-2$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

4) $f(x) = \frac{7x-1}{x^3-2x}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^3-2x \neq 0\}$

$x^3-2x=0$ Signifie $x(x^2-2)=0$

Équivaut à : $x=0$ ou $x^2-2=0$

C'est-à-dire : $x=0$ ou $x^2=2$

Signifie $x=0$ ou $x=\sqrt{2}$ ou $x=-\sqrt{2}$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-\sqrt{2}; 0; \sqrt{2}\}$

5) $f(x) = \sqrt{-3x+6}$. Pour les fonctions du type racine carrée, l'ensemble de définition est l'ensemble des nombres pour lesquels l'intérieur de la racine est positif :

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -3x+6 \geq 0\}$

$-3x+6 \geq 0$ Signifie $-3x \geq -6$

C'est-à-dire : $x \leq \frac{-6}{-3}$ Par suite : $x \leq 2$

Donc $D_f =]-\infty; 2]$.

6) $f(x) = \frac{x-5}{2x^2-5x-3}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2-5x-3 \neq 0\}$

$2x^2-5x-3=0$ $a=2$ et $b=-5$ et $c=-3$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 2 \times (-3) = 25 + 24 = 49 = (7)^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-(-5) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = \frac{7+5}{4} = \frac{12}{4} = 3 \text{ et } x_2 = \frac{5-7}{4} = \frac{-2}{4} = -\frac{1}{2}$$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}; 3 \right\}$$

$$7) f(x) = \sqrt{2x^2 - 3x + 1}.$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2 - 3x + 1 \geq 0\}$$

Soit Δ son discriminant : $a = 2$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times 1 = 9 - 8 = 1 > 0$$

$$x_1 = \frac{-(-3) + \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{4}{4} = 1 \text{ et } x_2 = \frac{-(-3) - \sqrt{1}}{2 \times 2} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

x	$-\infty$	$1/2$	1	$+\infty$
$P(x)$	$+$	0	$-$	$+$

$$\text{Donc } D_f = \left] -\infty, \frac{1}{2} \right[\cup [1, +\infty[$$

$$8) f(x) = \sqrt{\frac{-9x+3}{x+1}}.$$

$$D_f = \left\{ x \in \mathbb{R} / \frac{-9x+3}{x+1} \geq 0 \text{ et } x+1 \neq 0 \right\}$$

$$-9x+3=0 \text{ Signifie } -9x=-3$$

C'est-à-dire : $x = \frac{1}{3}$ et $x+1=0$ signifie ; $x = -1$

x	$-\infty$	-1	$\frac{1}{3}$	$+\infty$
$-9x+3$	$+$	$+$	0	$-$
$x+1$	$-$	0	$+$	$+$
$\frac{-9x+3}{x+1}$	$-$	$+$	0	$-$

$$\text{Donc : } D_f = \left] -1, \frac{1}{3} \right[$$

$$9) f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{-2x^2+x+3}}.$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + x + 3 > 0\} \quad -2x^2 + x + 3 = 0$$

$$a = -2 \text{ et } b = 1 \text{ et } c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

Donc : on a deux racines :

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \text{ et } x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$-2x^2+x+3$	$-$	0	$+$	$-$

$$\text{Donc : } D_f = \left] -1, \frac{3}{2} \right[$$

$$10) f(x) = \frac{|x-5|}{x^2+1}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2+1 \neq 0\}$$

$$x^2+1=0 \text{ Signifie } x^2 = -1$$

Cette équation n'admet pas de solution dans \mathbb{R}

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R}$$

$$11) f(x) = \frac{\sqrt{|x|}}{x}.$$

$$f(x) \in \mathbb{R} \text{ Signifie que : } \sqrt{|x|} \in \mathbb{R} \text{ et } x \neq 0$$

Or on sait que $|x| \geq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$\text{Donc : } f(x) \in \mathbb{R} \text{ signifie } x \neq 0$$

$$\text{Par suite : } D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$$

$$12) f(x) = \frac{\sqrt{x+2}}{x-1}.$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \geq 0 \text{ et } x-1 \neq 0\}$$

$$\text{Signifie : } D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2 \text{ et } x \neq 1\}$$

$$\text{Donc : } D_f = [-2, 1[\cup]1, +\infty[$$

$$13) f(x) = \sqrt{-2x^2+x+3}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + x + 3 \geq 0\} \quad -2x^2 + x + 3 = 0$$

$$a = -2 \text{ et } b = 1 \text{ et } c = 3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (1)^2 - 4 \times (-2) \times 3 = 1 + 24 = 25 = (5)^2 > 0$$

Donc on a deux racines

$$x_1 = \frac{-1+5}{2 \times (-2)} = \frac{4}{-4} = -1 \text{ et } x_2 = \frac{-1-5}{2 \times (-2)} = \frac{-6}{-4} = \frac{3}{2}$$

x	$-\infty$	-1	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
$-2x^2+x+3$	$-$	0	$+$	$-$

$$\text{Donc : } D_f = \left[-1, \frac{3}{2} \right]$$

$$14) f(x) = \frac{|2x-5|}{|x|-2}. \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x|-2 \neq 0\}$$

$$|x|-2=0 \text{ Signifie } |x|=2$$

C'est-à-dire : $x = 2$ ou $x = -2$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \{-2; 2\}$

15) $f(x) = \sqrt{x^2 + x + 1}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + x + 1 \geq 0\}$

$\Delta = b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \times 1 \times 1 = -3 < 0$

Et puisque : $a = 1 > 0$ alors : $x^2 + x + 1 > 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ et par suite : $D_f = \mathbb{R}$

16) $f(x) = \sqrt{-2x^2 + 3x - 5}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -2x^2 + 3x - 5 \geq 0\}$

$\Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times (-2) \times (-5) = -40 < 0$

Et puisque : $a = -2 < 0$ alors : $-2x^2 + 3x - 5 < 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Par suite : $D_f = \emptyset$

17) $f(x) = 3x^2 - \frac{1}{x} + \sqrt{-x}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / -x \geq 0 \text{ et } x \neq 0\}$

Signifie : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \leq 0 \text{ et } x \neq 0\}$

Donc : $D_f =]-\infty, 0[$

18) $f(x) = \frac{x}{|2x-4| - |x-1|}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / |2x-4| - |x-1| \neq 0\}$

$|2x-4| - |x-1| = 0$ Signifie $|2x-4| = |x-1|$

C'est-à-dire : $2x-4 = x-1$ ou $2x-4 = -(x-1)$

Signifie $2x-x = 4-1$ ou $2x-4 = -x+1$

C'est-à-dire : $x = 3$ ou $2x+x = 4+1$

Signifie : $x = 3$ ou $x = \frac{5}{3}$ Donc : $D_f = \mathbb{R} - \left\{\frac{5}{3}; 3\right\}$

19) Un réel a toujours une image par f

Donc $D_f = \mathbb{R}$

20) $f(x) = \sqrt{\frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6}}$.

$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / \frac{-2x^2 + 2x + 13}{x^2 - x - 6} \geq 0 \text{ et } x^2 - x - 6 \neq 0\right\}$

- On détermine les racines du trinôme

$-2x^2 + 2x + 13$: Le discriminant est :

$\Delta = 2^2 - 4 \times (-2) \times 13 = 108$

Les racines sont :

$x_1 = \frac{-2 - \sqrt{108}}{2 \times (-2)} = \frac{1 + 3\sqrt{3}}{2}$ et $x_2 = \frac{1 - 3\sqrt{3}}{2}$

- On détermine les racines du trinôme $x^2 - x - 6$:

Le discriminant est $\Delta = (-1)^2 - 4 \times (-6) \times 1 = 25$

Les racines sont : $x_1' = \frac{-(-1) - \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1-5}{2} = -2$

et $x_2' = \frac{-(-1) + \sqrt{25}}{2 \times 1} = \frac{1+5}{2} = 3$

- On obtient le tableau de signe :

x	$-\infty$	$\frac{1-3\sqrt{3}}{2}$	-2	3	$\frac{1+3\sqrt{3}}{2}$	$+\infty$
$-2x^2+2x+13$	-	0	+	+	0	-
x^2-x-6	+	+	0	-	0	+
$\frac{-2x^2+2x+13}{x^2-x-6}$	-	0	+	-	0	-

$D_f = \left[\frac{1-3\sqrt{3}}{2}; -2 \right[\cup] 3; \frac{1+3\sqrt{3}}{2}]$.

21) $f(x) = \sqrt{x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6}}$:

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + (2\sqrt{3} - \sqrt{2})x - 2\sqrt{6} \geq 0\}$

$\Delta = b^2 - 4ac = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - 4 \times 1 \times 2\sqrt{6}$

Donc : $\Delta = 12 - 4\sqrt{6} + 2 + 8\sqrt{6} = 14 + 4\sqrt{6}$

$14 + 4\sqrt{6} = 14 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2}$

$14 + 4\sqrt{6} = (2\sqrt{3})^2 + 2 \times 2\sqrt{3} \times \sqrt{2} + (\sqrt{2})^2 = (2\sqrt{3} + \sqrt{2})^2$

On a $\Delta = 14 + 4\sqrt{6} > 0$

Donc : $x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{14 + 4\sqrt{6}}}{2 \times 1} = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$

et $x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - |2\sqrt{3} + \sqrt{2}|}{2 \times 1}$

Donc : $x_1 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} + 2\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$

et $x_2 = \frac{-2\sqrt{3} + \sqrt{2} - 2\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{-4\sqrt{3}}{2} = -2\sqrt{3}$

x	$-\infty$	$-2\sqrt{3}$	$\sqrt{2}$	$+\infty$	
$x^2+(2\sqrt{3}-\sqrt{2})x-2\sqrt{6}$	+	0	-	0	+

On a donc : $D_f =]-\infty; -2\sqrt{3}] \cup [\sqrt{2}; +\infty[$

22) $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{x^2-x}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x-2 \geq 0 \text{ et } x^2-x \neq 0\}$

$x-2 \geq 0$ Signifie : $x \geq 2$ et $x^2 - x \neq 0$
 Signifie : $x(x-1) \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq 0$ et $x \neq 1$

Donc : $D_f = [2, +\infty[- \{0; 1\} = [2, +\infty[$

23) $f(x) = \frac{|x-4| - |x-1|}{x^2 + 2|x|-3}$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2 + 2|x|-3 \neq 0\}$

$x^2 + 2|x|-3 = 0 \Leftrightarrow |x|^2 + 2|x|-3 = 0$

On pose $|x| = X$ donc l'équation devient :

$X^2 + 2X - 3 = 0$

Le discriminant est $\Delta = 2^2 - 4 \times 1 \times (-3) = 16$ et ses

solutions sont : $X_1 = \frac{-2 - \sqrt{16}}{2 \times 1} = -3$ et $X_2 = \frac{-2 + \sqrt{16}}{2 \times 1} = 1$

Donc on a : $|x| = -3$ et $|x| = 1$ mais : $|x| = -3$ n'a pas de solution

$|x| = 1 \Leftrightarrow x = 1$ Ou $x = -1$ donc $D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

24) $f(x) = \sqrt{2x-1} + \sqrt{3-5x}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x-1 \geq 0 \text{ et } 3-5x \geq 0\}$

$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / x \geq \frac{1}{2} \text{ et } x \leq \frac{3}{5}\right\}$ Donc $D_f = \left[\frac{1}{2}, \frac{3}{5}\right]$

25) $f(x) = \frac{x+5}{x^2 - 5x + 7}$. Le discriminant est

$\Delta = b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \times 1 \times 7 = 25 - 28 = -3 < 0$

Donc : Pas de racines par suite : $D_f = \mathbb{R}$

26) $f(x) = \sqrt{2|x|-3}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2|x|-3 \geq 0\}$

$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / |x| \geq \frac{3}{2}\right\} = \left\{x \in \mathbb{R} / x \geq \frac{3}{2} \text{ ou } x \leq -\frac{3}{2}\right\}$

Donc : $D_f = \left]-\infty; -\frac{3}{2}\right] \cup \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$

27) $f(x) = \frac{2x-1}{|x|+x}$ $D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x|+x \neq 0\}$

donc : $D_f = \{x \in \mathbb{R} / |x| \neq -x\}$

Si $x \in \mathbb{R}^{*+}$ alors $|x| = x \neq -x$ donc : $\mathbb{R}^{*+} \subset D_f$

Si $x \in \mathbb{R}^{*-}$ alors $|x| = -x$ donc : $x \notin D_f$

Par suite : $D_f = \mathbb{R}^{*+}$

Exercices 5 : (**) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions suivantes définies par :

1) $f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1}$ 2) $f(x) = \frac{2 \cos x}{2 \sin x + 1}$.

3) $f(x) = \frac{2 \sin x}{\tan x - \sqrt{3}}$ 4) $f(x) = \frac{2 \sin^2 x}{\sin(2x) - \cos(3x)}$

Solutions : 1) $f(x) = \frac{2 \sin x}{2 \cos x - 1}$.

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2 \cos x - 1 \neq 0\}$

$2 \cos x - 1 = 0$ Signifie $\cos x = \frac{1}{2}$

c'est-à-dire $\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{3}\right)$

Signifie que : $x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$ ou $x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi$

Où $k \in \mathbb{Z}$ Donc: $D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{\pi}{3} + 2k\pi; \frac{\pi}{3} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z}\right\}$

2) $f(x) = \frac{2 \cos x}{2 \sin x + 1}$. $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2 \sin x + 1 \neq 0\}$

$2 \sin x + 1 = 0$ Signifie $\sin x = -\frac{1}{2}$

Signifie que: $\sin x = -\sin\left(\frac{\pi}{6}\right)$ donc: $\sin x = \sin\left(-\frac{\pi}{6}\right)$

Signifie $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ ou $x = \pi - \left(-\frac{\pi}{6}\right) + 2k\pi$

Signifie $x = -\frac{\pi}{6} + 2k\pi$ ou $x = \frac{7\pi}{6} + 2k\pi$ où $k \in \mathbb{Z}$

Donc: $D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{\pi}{6} + 2k\pi; \frac{7\pi}{6} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z}\right\}$

3) $f(x) = \frac{2 \sin x}{\tan x - \sqrt{3}}$.

$D_f = \left\{x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ et } \tan x - \sqrt{3} \neq 0 / k \in \mathbb{Z}\right\}$

$\tan x - \sqrt{3} = 0$ Signifie $\tan x = \sqrt{3}$

C'est-à-dire $\tan x = \tan\left(\frac{\pi}{3}\right)$

Signifie $x = \frac{\pi}{3} + k\pi$ où $k \in \mathbb{Z}$

Donc: $D_f = \mathbb{R} - \left\{\frac{\pi}{2} + k\pi; \frac{\pi}{3} + k\pi / k \in \mathbb{Z}\right\}$

$$4) f(x) = \frac{2\sin^2 x}{\sin(2x) - \cos(3x)}$$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / \sin(2x) - \cos(3x) \neq 0\}$$

On a : $\sin(2x) - \cos(3x) = 0$

Équivaut à : $\sin(2x) = \cos(3x)$

C'est-à-dire : $\sin(2x) = \sin\left(\frac{\pi}{2} - 3x\right)$

Équivaut à :

$$2x = \frac{\pi}{2} - 3x + 2k\pi \text{ ou } 2x = \pi - \left(\frac{\pi}{2} - 3x\right) + 2k\pi \text{ et } k \in \mathbb{Z}$$

Équivaut à : $5x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$ ou $-x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$

C'est-à-dire : $x = \frac{\pi}{10} + \frac{2k\pi}{5}$ ou $x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi$

Donc :

$$D_f = \mathbb{R} - \left(\left\{ \frac{\pi}{10} + \frac{2k\pi}{5} / k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ -\frac{\pi}{2} + 2k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\} \right)$$

Exercice 6 : (***) Soit f la fonction numérique tel

$$\text{que: } \begin{cases} f(x) = \frac{x-1}{x+2} & \text{si } x \leq 0 \\ f(x) = \frac{x^2}{(x+1)(4-x)} & \text{si } x > 0 \end{cases}$$

1) Déterminer D_f

2) Calculer : $f(2)$; $f(0)$; $f(-1)$

Solution : 1)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R}^- / x+2 \neq 0\} \cup \{x \in \mathbb{R}^+ / (x+1)(4-x) \neq 0\}$$

Donc :

$$D_f = \{x \in \mathbb{R}^- / x \neq -2\} \cup \{x \in \mathbb{R}^+ / x \neq -1 \text{ et } x \neq 4\}$$

Donc : $D_f =]-\infty; -2[\cup]-2; 0] \cup]0; 4[\cup]4; +\infty[$

Par suite : $D_f =]-\infty; -2[\cup]-2; 4[\cup]4; +\infty[$

2) Calcul de : $f(2)$: On a : $2 > 0$

$$\text{Donc : } f(2) = \frac{2^2}{(2+1)(4-2)} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

Calcul de $f(0)$: On a : $0 \leq 0$ donc : $f(0) = \frac{0-1}{0+2} = \frac{-1}{2}$

Calcul de $f(-1)$: On a : $-1 \leq 0$

$$\text{Donc : } f(-1) = \frac{-1-1}{-1+2} = \frac{-2}{1} = -2$$

Exercice7: (*) Soient les deux fonctions

$$f(x) = \frac{3x^2 + 1}{\sqrt{x^2}} \text{ et } g(x) = \frac{1 + 3x^2}{|x|}$$

Est-ce que : $f=g$? Justifier

Solution :

- On a : $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $\sqrt{x^2} \in \mathbb{R}$ et $x \neq 0$

Or on sait que $x^2 \geq 0$ donc $\sqrt{x^2} \in \mathbb{R}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Alors : $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x \neq 0$

Donc : $D_f = \mathbb{R}^*$

- On a $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $|x| \neq 0$

- C'est-à-dire : $x \neq 0$ Donc : $D_g = \mathbb{R}^*$

Alors : $D_f = D_g = \mathbb{R}^*$

On sait que : $\sqrt{x^2} = |x|$ et $3x^2 + 1 = 1 + 3x^2$

Donc : $f(x) = g(x)$.

Donc finalement on a trouvé que : $D_f = D_g = \mathbb{R}^*$

et $f(x) = g(x)$ par suite : $f = g$.

Exercice8: (**) Soient les deux

fonctions $h(x) = \frac{x^2 - x}{x}$ et $t(x) = x - 1$

Est-ce que : $f = g$? Justifier

Solution : - On a : $h(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x \neq 0$

Donc $D_h = \mathbb{R}^*$

- On a $t(x)$ est un polynôme donc $D_t = \mathbb{R}$

Alors : $D_h \neq D_t$ donc : $h \neq t$

Exercice 9 : (**) Les fonctions f et g définies respectivement par :

$$f(x) = \sqrt{\frac{x-1}{x+3}} \text{ et } g(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{\sqrt{x+3}}$$

Sont-elles égales ?

Solution : Déterminons leur ensemble de définition

Pour f , on doit avoir : $\frac{x-1}{x+3} \geq 0$ et $x-1 \neq 0$

Donc ce qui donne : $D_f =]-\infty; -3[\cup]1; +\infty[$

Pour g, on doit avoir $x-1 \geq 0$ et $x+3 > 0$

Ce qui donne $D_g = [1; +\infty[$

On a donc : $D_f \neq D_g$.

Les fonctions ne sont donc pas égales.

On écrit : $f \neq g$

On remarquera cependant que sur $[1; +\infty[$

On a $f(x) = g(x)$.

Exercice 10 : (***) Soit f et g les fonctions numériques tel que: $f(x) = x + 1$ et

$$g(x) = x^2 + x + 2$$

Comparer les fonctions f et g

Solution : $D_f = D_g = \mathbb{R}$

et $g(x) - f(x) = x^2 + x + 2 - (x + 1) = x^2 + 1 > 0 \forall x \in \mathbb{R}$

Donc : $f(x) < g(x) \forall x \in \mathbb{R}$ par suite : $f < g$

Exercice 11 : (***) Soit f et g les fonctions numériques tel que: $f(x) = x$ et $g(x) = \frac{1}{x}$

Comparer les fonctions f et g

Solution : $D_f = \mathbb{R}$ et $D_g = \mathbb{R}^*$

et $f(x) - g(x) = x - \frac{1}{x} = \frac{x^2 - 1}{x}$

Etudions le signe de : $\frac{x^2 - 1}{x}$

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
$x^2 - 1$	$+$	0	$-$	$-$	$+$
x	$-$	$-$	0	$+$	$+$
$\frac{x^2 - 1}{x}$	$-$	0	$+$	$-$	$+$

Si : $x \in]-\infty; -1] \cup]0; 1]$ alors $f(x) - g(x) \leq 0$

Par suite : $f(x) \leq g(x)$ c'est-à-dire : $f \leq g$

Si : $x \in]-1; 0[\cup]1; +\infty[$ alors $f(x) - g(x) \geq 0$

Et par suite : $f(x) \geq g(x)$ c'est-à-dire : $f \geq g$

Exercice 12 : (***) Soit f la fonction numérique tel que: $f(x) = \frac{(3x+1)(2-x)}{4x^2-1}$.

Etudier le signe de la fonction f

Solution : $4x^2 - 1 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq \frac{1}{2}$ et $x \neq -\frac{1}{2}$

Donc : $D_f = \mathbb{R} - \left\{ -\frac{1}{2}, \frac{1}{2} \right\}$

x	$-\infty$	$-\frac{1}{2}$	$-\frac{1}{3}$	$\frac{1}{2}$	2	$+\infty$
$3x+1$	$-$	$-$	0	$+$	$+$	$+$
$2-x$	$+$	$+$	$+$	$+$	0	$-$
$2x-1$	$-$	$-$	$-$	0	$+$	$+$
$2x+1$	$-$	0	$+$	$+$	$+$	$+$
$\frac{(3x+1)(2-x)}{4x^2-1}$	$-$	$+$	0	$-$	$+$	$-$

$f(x) \geq 0$ Si et seulement si :

$$x \in \left] -\frac{1}{2}; -\frac{1}{3} \right] \cup \left] \frac{1}{2}; 2 \right]$$

Donc : $f \geq 0 \forall x \in \left] -\frac{1}{2}; -\frac{1}{3} \right] \cup \left] \frac{1}{2}; 2 \right]$

$f(x) \leq 0$ Si et seulement si :

$$x \in \left] -\infty; -\frac{1}{2} \right[\cup \left[-\frac{1}{3}; \frac{1}{2} \right[\cup [2; +\infty[$$

Exercice 13 : (***) Soit f une fonction numérique

tel que : $f(x) = \frac{x-1}{x^2+x+m}$ avec $m \in \mathbb{R}$

1) Déterminer les valeurs de m pour que $D_f = \mathbb{R}$

2) Soit g la fonction numérique tel que :

$$g(x) = \frac{1}{x+2}$$

Déterminer les valeurs de m pour que on a :

$$f(x) = g(x) \text{ pour tout } x \in \{-2; 1\}$$

Solution : 1) $D_f = \mathbb{R}$ signifie que : $x^2 + x + m \neq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$x^2 + x + m \neq 0 \text{ On a : } \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4m$$

$\Delta < 0$ Signifie que : $m > \frac{1}{4}$

Donc : si $m > \frac{1}{4}$ alors $\Delta < 0$

Donc : $x^2 + x + m \neq 0$ et par suite ; $D_f = \mathbb{R}$

2) $f(x) = g(x)$ pour tout $x \in \{-2; 1\}$

Signifie que : $\frac{x-1}{x^2+x+m} = \frac{1}{x+2}$

Signifie que : $(x-1)(x+2) = x^2 + x + m$

Signifie que : $x^2 + x - 2 = x^2 + x + m$

$f(x) = g(x)$ Signifie que : $-2 = m$

Exercice14: (***) Tracer la représentation graphique de la fonction f tel que: $f(x) = |2x - 4|$

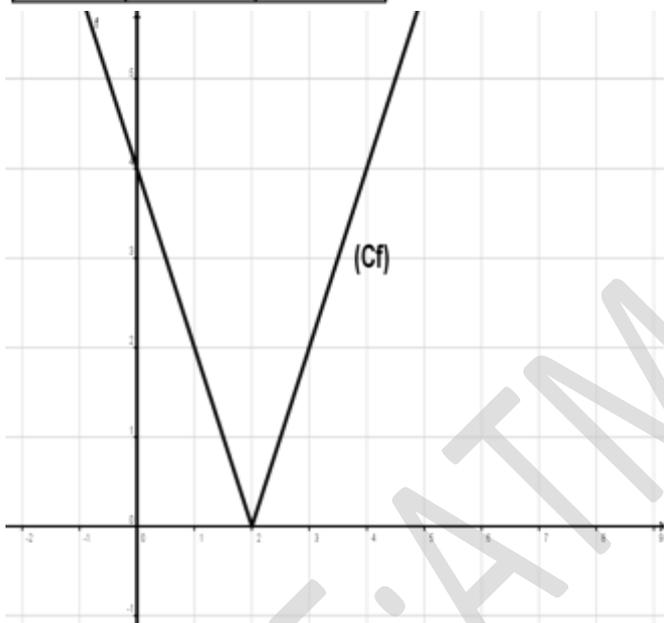
Solution : On a $f(x) \in \mathbb{R}$ donc $D_f = \mathbb{R}$

$2x - 4 = 0$ Équivaut à: $x = \frac{4}{2} = 2$

Donc $f(x) = 2x - 4$ si $x \in [2, +\infty[$

et $f(x) = -2x + 4$ si $x \in]-\infty, 2]$

x	2	$+\infty$
$2x-4$	$-$	$+$
$ 2x-4 $	$-2x+4$	$2x-4$



Exercice15: (***) Tracer la représentation graphique de la fonction f tel que :

$f(x) = |x - 2| + |x + 2|$

Solution :

- on a $f(x) \in \mathbb{R}$ donc $D_f = \mathbb{R}$

$x + 2 = 0$ Équivaut à : $x = -2$

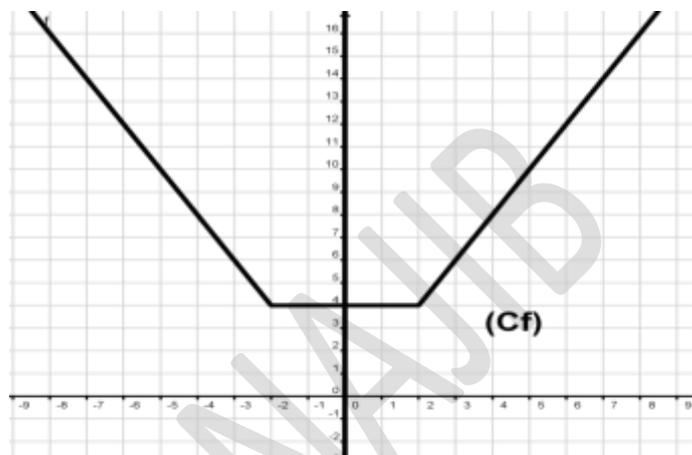
$x - 2 = 0$ Équivaut à : $x = 2$

x	$-\infty$	-2	2	$+\infty$
$x-2$	$-$	$-$	0	$+$
$ x-2 $	$-x+2$	$-x+2$	$x-2$	
$x+2$	$-$	0	$+$	$+$
$ x+2 $	$-x-2$	$x+2$	0	$x+2$
$ x-2 + x+2 $	$-2x$	4	$2x$	

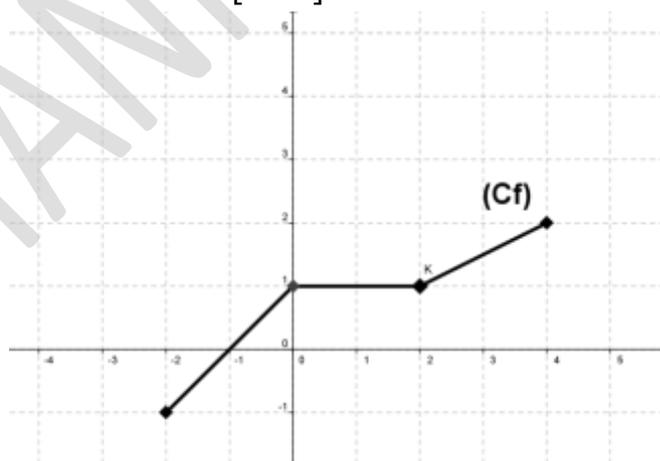
Donc $f(x) = -2x$ si $x \in]-\infty, -2]$

Et $f(x) = 4$ si $x \in [-2, 2]$

Et $f(x) = 2x$ si $x \in [2, +\infty[$



Exercice16: (***) La figure ci-dessous représente la représentation graphique d'une fonction f Sur l'intervalle : $[-2, 4]$



1) Déterminer les images des nombres :

$-2 ; -1 ; 0 ; 2 ; 4$ par la fonction f

2) Déterminer : $f(x)$ en fonction de x sur $[-2, 4]$

Solution : 1) $f(-2) = -1$ et $f(-1) = 0$ et $f(0) = 1$ et $f(2) = 1$ et $f(4) = 2$

2) On remarque que la représentation graphique de la fonction f est un segment sur chacun des intervalles : $[-2, 0]$ et $[0, 2]$ et $[2, 4]$

Donc la fonction f est affine sur ces intervalles

• Sur l'intervalle $[-2, 0]$ on a : $f(x) = a_1x + b_1$

• Et on a : $f(-2) = -1$ et $f(-1) = 0$

Donc : $\begin{cases} -2a_1 + b_1 = -1 \\ -a_1 + b_1 = 0 \end{cases}$ c'est-à-dire : $\begin{cases} -a_1 = -1 \\ b_1 = a_1 \end{cases}$

Donc : $\begin{cases} a_1 = 1 \\ b_1 = 1 \end{cases}$ Par suite : $f(x) = x + 1$

• Sur l'intervalle $[0, 2]$ on a : $f(x) = 1$

• Sur l'intervalle $[2, 4]$ on a : $f(x) = a_2x + b_2$

• Et on a : $f(2) = 1$ et $f(4) = 2$

Donc : $\begin{cases} 2a_2 + b_2 = 1 \\ 4a_2 + b_2 = 2 \end{cases}$ c'est-à-dire : $\begin{cases} 2a_2 = 1 \\ b_2 = 2 - 4a_2 \end{cases}$

Donc : $\begin{cases} a_2 = \frac{1}{2} \\ b_2 = 2 - 2 = 0 \end{cases}$ Par suite : $f(x) = \frac{1}{2}x$

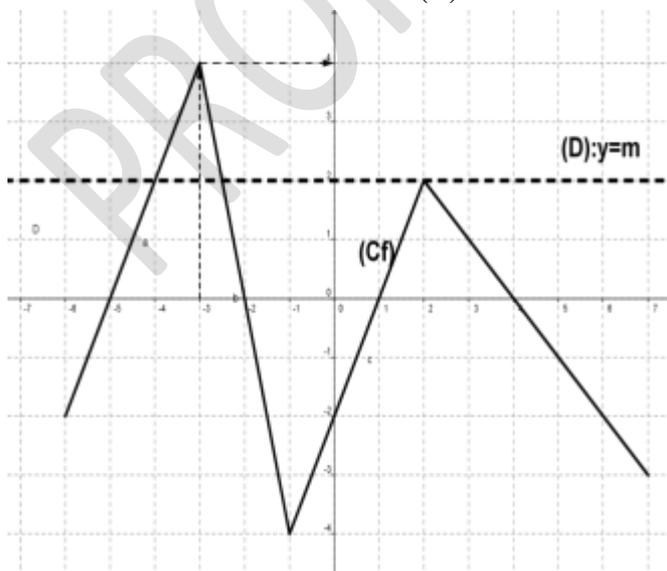
Par conséquent :

$$\begin{cases} f(x) = x + 1 & \text{si } x \in [-2, 0] \\ f(x) = 1 & \text{si } x \in [0, 2] \\ f(x) = \frac{1}{2}x & \text{si } x \in [2, 4] \end{cases}$$

Exercice17: (***) La courbe ci-dessous représente la fonction f définie sur $[-6; 7]$

Répondre par lecture graphique :

- 1- Quelles sont les images des réels -5, -3, 0 et 6 ?
- 2- Quels sont les antécédents de -1 et 0 ?
- 3- Résoudre graphiquement $f(x) = 0$
- 4- Quel est en fonction de m le nombre de solutions de : $f(x) = m$.
- 5- Résoudre graphiquement $f(x) < 0$
- 6- Résoudre graphiquement $f(x) \geq 2$



Solution : 1) Image de -5 est 0 (ordonnée du point d'abscisse -5)

Image de -3 est 4 et l'image de 0 est -2 et l'image de 6 est -2

2) Antécédents de -1 sont : -5,5 ; -1,75 ; 0,5 et 5 et Antécédents de 0 sont : -5 ; -2 ; 1 et 4.

3) L'ensemble des solutions est l'ensemble des antécédents de 0 : $S = \{-5; -2; 1; 4\}$

4) Nombre de solutions de $f(x) = m$ c'est le nombre de points d'intersections de la courbe avec la droite parallèle à l'axes des abscisses et d'ordonnées m.

Si $m < -4$: pas de solution

Si $m = -4$: une solution

Si: $-4 < m < -3$ deux solutions

Si $-3 < m < -2$: trois solutions

Si $-2 < m < 2$: quatre solutions

Si $m = 2$: trois solutions

Si: $2 < m < 4$ deux solutions

Si $m = 4$: une solution

Si $m > 4$: pas de solution

5) $f(x) < 0$ Cela correspond aux valeurs de x pour lesquelles C_f est au-dessous de l'axe des abscisses.
 $S = [-6; 7] \cup]-2; 1[\cup]4; 7]$

6) $f(x) \geq 2$ Cela correspond aux valeurs de x pour lesquelles C_f est au-dessus de la droite d'équation $y = 2$ Donc $S = [-4; 2.5] \cup \{2\}$

Exercice18 : (***) Soit f et g deux fonctions définies sur \mathbb{R} par : $f(x) = x^2 - 2x - 5$ Et $g(x) = -x - 3$.

Étudier les positions de (C_f) et (C_g) les courbes représentatives respectives de f et g

Solutions : Soit $h(x) = f(x) - g(x)$

Donc : $h(x) = x^2 - 2x - 5 + x + 3 = x^2 - x - 2$

h est une fonction du second degré.

Calculons son discriminant afin de déterminer son signe : $a = 1, b = -1$ et $c = -2$.

$\Delta = (-1)^2 - [4 \times 1 \times (-2)] = 9 = 3^2$

Δ étant strictement positif, le trinôme admet

deux racines qui sont :

$x_1 = \frac{1+3}{2 \times 1} = 2$ et $x_2 = \frac{1-3}{2 \times 1} = -1$

Le signe de la fonction est du signe de a, c'est-à-dire positif de part et d'autre des racines mais du signe contraire (donc négatif) entre ces racines.

x	$-\infty$	-1	2	$+\infty$	
$f(x)-g(x)$	$+$	0	$-$	0	$+$

Par conséquent (C_f) est confondue avec (C_g)

pour : $x = -1$ et $x = 2$

(C_f) Est située au-dessus de (C_g) sur :

$$]-\infty; -1[\cup]2; +\infty[$$

(C_f) Est située au-dessus de (C_g) sur $]-1\infty; 2[$

Exercice19: (***) Soit la fonction numérique :

$$f(x) = -4x^3 + \frac{1}{2x}$$

1) Déterminer D_f

2) Etudier la parité de f

3) Montrer que :

$$f(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2} \text{ pour tout } x \in D_f$$

4) Montrer que la fonction: $g(x) = f(x) + 1$ est une fonction ni paire ni impaire,

Solution : 1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $x \neq 0$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R}^* =]-\infty; 0[\cup]0; +\infty[= \mathbb{R} - \{0\}$$

2) Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$f(-x) = -4(-x)^3 + \frac{1}{2(-x)} = -\left(-4x^3 + \frac{1}{2x}\right)$$

Donc : $f(-x) = -f(x)$ si $x \in \mathbb{R}^*$

Cela signifie que : f est une fonction impaire

3) Pour tout $x \in D_f$ nous avons :

$$f(x) - f(-x) = f(x) - (-f(x))$$

Car f est une fonction impaire

$$\text{Donc : } f(x) - f(-x) = f(x) + f(x) = 2f(x)$$

D'où : $f(x) - f(-x) = 2f(x)$ par suite :

$$f(x) = \frac{f(x) - f(-x)}{2} \text{ pour tout } x \in D_f$$

4) $g(x) = f(x) + 1 = -4x^3 + \frac{1}{2x} + 1$; on a : $D_g = \mathbb{R}^*$

$$g(-1) = -4(-1)^3 + \frac{1}{2(-1)} + 1 = \frac{9}{2}$$

$$\text{et } g(1) = -4(1)^3 + \frac{1}{2 \times 1} + 1 = -\frac{5}{2} \text{ et } -g(1) = \frac{5}{2}$$

Nous remarquons que :

$g(-1) \neq -g(1)$ et $g(-1) \neq g(1)$ qui signifie que la fonction g est ni paire ni impaire,

Exercice20: (***) Etudier la parité des fonctions suivantes définie par :

$$1) f(x) = \frac{x^2 - 1}{x} \quad 2) f(x) = x^2 + 2x + \frac{1}{x}$$

$$3) f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1} \quad 4) f(x) = \sqrt{1 - x^2}$$

$$5) f(x) = \frac{2x^3}{x^2 + 5} \quad 6) f(x) = |x| - \sqrt{2x^2 + 4}$$

$$7) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad 8) f(x) = \frac{x}{x - 2}$$

Solutions : 1) $f(x) = \frac{x^2 - 1}{x}$ On a $f(x) \in \mathbb{R}$

Signifie que : $x \neq 0$ par suite : $D_f = \mathbb{R}^*$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$\text{☞ } f(-x) = \frac{(-x)^2 - 1}{-x} = -\frac{x^2 - 1}{x}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

$$2) f(x) = x^2 + 2x + \frac{1}{x} \text{ on a } f(x) \in \mathbb{R}$$

Signifie $x \neq 0$ Donc : $D_f = \mathbb{R}^*$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}^*$ alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$\text{☞ } f(-x) = (-x)^2 + 2(-x) + \frac{1}{-x} = x^2 - 2x - \frac{1}{x}$$

$$f(-x) \neq -f(x)$$

Donc f est une fonction ni paire ni impaire,

$$3) f(x) = \frac{|x|}{x^2 - 1}$$

On a : $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie $x^2 - 1 \neq 0$

$$x^2 - 1 = 0 \text{ Signifie } x^2 = 1$$

Équivaut à : $x = 1$ ou $x = -1$

$$\text{Donc } D_f = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$ alors

$$-x \in \mathbb{R} - \{-1; 1\}$$

$$\text{☞ } f(-x) = \frac{|-x|}{(-x)^2 - 1} = \frac{|x|}{x^2 - 1}$$

$f(-x) = f(x)$ Donc f est une fonction paire

$$4) f(x) = \sqrt{1 - x^2} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - x^2 \geq 0\}$$

$1 - x^2 = 0$ Signifie $x^2 = 1$ Équivaut à : $x = 1$ ou $x = -1$

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$	
$1-x^2$	$-$	0	$+$	0	$-$

Donc $D_f = [-1,1]$

☞ Pour tout réel x , si $x \in [-1,1]$ alors $-x \in [-1,1]$

$$f(-x) = \sqrt{1-(-x)^2} = \sqrt{1-x^2}$$

$$f(-x) = f(x)$$

Donc f est une fonction paire

$$5) f(x) = \frac{2x^3}{x^2+5} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x^2+5 \neq 0\}$$

$x^2+5=0$ Signifie : $x^2=-5$ pas de solutions

Donc $D_f = \mathbb{R}$

☞ Pour tout réel x si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = \frac{2(-x)^3}{(-x)^2+5} = \frac{-2x^3}{x^2+5}$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire

$$6) f(x) = |x| - \sqrt{2x^2+4}$$

$D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2x^2+4 \geq 0\}$ Or on sait que $2x^2 \geq 0$

Pour tout réel x , donc $2x^2+4 \geq 0+4$

Par suite $2x^2+4 \geq 4 \geq 0$ Donc $D_f = \mathbb{R}$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = |-x| - \sqrt{2(-x)^2+4} = |x| - \sqrt{2x^2+4}$$

$$f(-x) = f(x)$$

Donc f est une fonction paire

$$7) f(x) = \frac{\sqrt{x}}{2} \quad D_f = \{x \in \mathbb{R} / x \geq 0\}$$

Donc $D_f = \mathbb{R}^+ = [0; +\infty[$

On a $2 \in \mathbb{R}^+$ mais $-2 \notin \mathbb{R}^+$

donc f est une fonction ni paire ni impaire

$$8) f(x) = \frac{x}{x-2} : \text{On a } f(x) \in \mathbb{R}$$

Signifie $x-2 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq 2$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$

On a $-2 \in D_f$ mais $-(-2) = 2 \notin D_f$

Donc : D_f n'est pas symétrique par rapport a O

Donc : f est une fonction ni paire ni impaire

Exercice 21 : (***) Soit la fonction définie par :

$$5f(x) + f(-x) = 2x^3 - 3x \text{ pour tout réel } x.$$

1) Montrer que : f est une fonction impaire

2) Donner une expression de $f(x)$ pour tout réel x

Solution : Soit $x \in \mathbb{R}$: on a

$$5f(x) + f(-x) = 2x^3 - 3x \quad (1) \text{ pour tout réel } x$$

On remplaçant x par $-x$ on trouve :

$$5f(-x) + f(x) = 2(-x)^3 - 3(-x)$$

$$\text{Donc : } 5f(-x) + f(x) = -2x^3 + 3x \quad (2)$$

$$(1) + (2) \text{ donne : } 6(f(-x) + f(x)) = 0$$

$$\text{Donc : } f(-x) + f(x) = 0$$

$$\text{Donc : } f(-x) = -f(x) \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

Donc f est une fonction impaire

$$2) \text{ On a : } 5f(x) + f(-x) = 2x^3 - 3x$$

Et puisque f est une fonction impaire

$$\text{Donc : } 5f(x) - f(x) = 2x^3 - 3x$$

$$4f(x) = 2x^3 - 3x \Leftrightarrow f(x) = \frac{1}{2}x^3 - \frac{3}{4}$$

Exercice22 : (***) Soit la fonction définie par :

$$f(x) = \frac{|x|+1}{2|x|-3}$$

(C_f) la courbe de f Dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

orthonormé.

Montrer que (C_f) symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

$$\text{Solution : } D_f = \{x \in \mathbb{R} / 2|x|-3 \neq 0\} = \left\{x \in \mathbb{R} / |x| \neq \frac{3}{2}\right\}$$

$$\text{Donc : } D_f = \mathbb{R} - \left\{-\frac{3}{2}; \frac{3}{2}\right\}$$

Il suffit de montrer que : f est une fonction paire

$$\text{☞ Pour tout réel } x, \text{ si } x \in \mathbb{R} - \left\{-\frac{3}{2}; \frac{3}{2}\right\}$$

$$\text{alors } -x \in \mathbb{R} - \left\{-\frac{3}{2}; \frac{3}{2}\right\}$$

$$\text{☞ } f(-x) = \frac{|-x|+1}{2|-x|-3} = \frac{|x|+1}{2|x|-3} = f(x)$$

Donc f est une fonction paire

Par suite : la (C_f) est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées

Exercice23 : (***) Etudier la parité des fonctions suivantes définie par : 1) $f(x) = 2 \sin x - x^3(1 - \cos x)$

$$2) g(x) = \frac{2 \sin x}{1 - \cos x} \quad 3) h(x) = \frac{\tan^4 x}{1 + \sin^2 x}$$

Solution :1) $f(x) = 2 \sin x - x^3 (1 - \cos x)$

On a : $D_f = \mathbb{R}$

- Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$ alors $-x \in \mathbb{R}$

- $f(-x) = 2 \sin(-x) - (-x)^3 (1 - \cos(-x))$

$f(-x) = -2 \sin x + x^3 (1 - \cos x)$

Car $\cos(-x) = \cos x$ et $\sin(-x) = -\sin x$ si $x \in \mathbb{R}$

$f(-x) = -(2 \sin x - x^3 (1 - \cos x)) = -f(x)$

Donc f est une fonction impaire .

2) $g(x) = \frac{2 \sin x}{1 - \cos x}$. $D_g = \{x \in \mathbb{R} / 1 - \cos x \neq 0\}$

$1 - \cos x = 0$ Signifie $\cos x = 1$

C'est-à-dire : $x = 0 + 2k\pi$ où $k \in \mathbb{Z}$

Donc: $D_g = \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$ alors

$-x \in \mathbb{R} - \{2k\pi / k \in \mathbb{Z}\}$

☞ $g(-x) = \frac{2 \sin(-x)}{1 - \cos(-x)} = \frac{-2 \sin x}{1 - \cos x} = -\frac{2 \sin x}{1 - \cos x} = -g(x)$

Car $\cos(-x) = \cos x$ et $\sin(-x) = -\sin x$ si $x \in \mathbb{R}$

Donc g est une fonction impaire

3) $h(x) = \frac{\tan^4 x}{1 + \sin^2 x}$

$D_h = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi \text{ et } 1 + \sin^2 x \neq 0 / k \in \mathbb{Z} \right\}$

Et puisque : $1 + \sin^2 x \neq 0$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ alors :

$D_h = \left\{ x \in \mathbb{R} / x \neq \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

Donc : $D_h = \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

alors $-x \in \mathbb{R} - \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi / k \in \mathbb{Z} \right\}$

☞ $h(-x) = \frac{\tan^4(-x)}{1 + \sin^2(-x)} = \frac{(-\tan x)^4}{1 + (-\sin x)^2} = \frac{(\tan x)^4}{1 + (\sin x)^2} = h(x)$

Car $\tan(-x) = -\tan x$ et $\sin(-x) = -\sin x$

Donc g est une fonction paire.

Exercice24: (***) Soit la fonction f définie par:

$f(x) = \frac{1}{2} (|x+2| - |x-2|)$

- 1) Déterminer le domaine de définition de f
- 2) Etudier la parité de la fonction f et en déduire le domaine d'étude de f .
- 3) Simplifier l'écriture de f dans les intervalles $I = [0; 2]$ et $J = [2; +\infty[$.

4) Dresser son tableau de variation sur D_f

5) Soit (C_f) la courbe de f .

- a) Est ce que les points $A(2; 2)$ et $B(1; 2)$ et $c(3; 5)$ et $D(3; 2)$ appartiennent à la courbe (C_f)
- b) Tracer la courbe (C_f) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ orthonormé.

Solution :1) Un réel a toujours une image.

Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) ☞ Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

☞ $f(-x) = \frac{1}{2} (|-x+2| - |-x-2|) = \frac{1}{2} (|-(x-2)| - |-(x+2)|)$

$f(-x) = \frac{1}{2} (|(x-2)| - |(x+2)|)$ car $|-x| = |x|$

$f(-x) = -\frac{1}{2} (|-(x-2)| + |(x+2)|)$

$f(-x) = -\frac{1}{2} (|(x+2)| - |(x-2)|) = -f(x)$

Donc f est une fonction impaire,

Alors : $O(0; 0)$ est un centre de symétrie de

(C_f) il suffit de l'étudier sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$

Par suite le domaine d'étude de f est : $D_E = \mathbb{R}^+$

3) si $x \in I = [0; 2]$ alors : $0 \leq x \leq 2$

Donc : $x-2 \leq 0$ et $x+2 \geq 0$

Par suite :

$f(x) = \frac{1}{2} (x+2 - (-(x-2))) = \frac{1}{2} (x+2 + x-2) = x$

Si $x \in J = [2; +\infty[$ alors : $x \geq 2$

Donc : $x-2 \geq 0$ et $x+2 \geq 0$

Par suite :

$f(x) = \frac{1}{2} (x+2 - (x-2)) = \frac{1}{2} (x+2 - x+2) = 2$

Finalement on a : $\begin{cases} f(x) = x & \text{si } x \in I = [0; 2] \\ f(x) = 2 & \text{si } x \in J = [2; +\infty[\end{cases}$

4) Tableau de variation sur D_f :

On a : f est constante sur l'intervalle : $J = [2; +\infty[$
 et croissante dans $I = [0; 2]$

Et puisque f est une fonction impaire alors f est
 constante sur l'intervalle : $J' =]-\infty; -2]$

et croissante dans $I' = [-2; 0]$ d'où le tableau de
 variation suivant :

x	$-\infty$	-2	0	2	$+\infty$
$f(x)$	→		↗		→
		-2	0	2	

a) On a $f(2) = \frac{1}{2}(|2+2| - |2-2|) = 2$

Donc : $A(2; 2) \in (C_f)$

On a $f(1) = \frac{1}{2}(|1+2| - |1-2|) = 1 \neq 2$

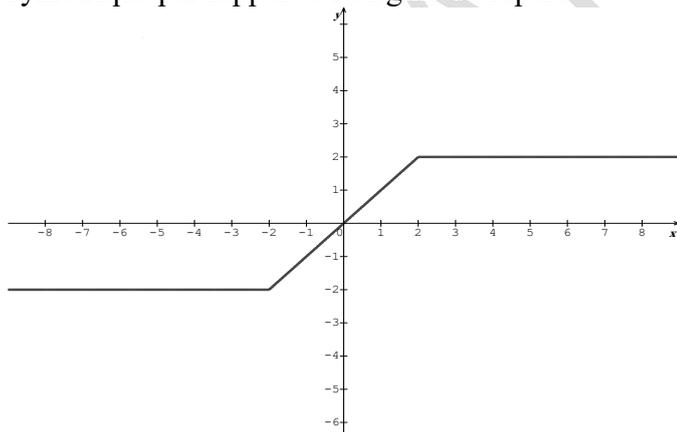
Donc : $B(1; 2) \notin (C_f)$

On a $f(3) = \frac{1}{2}(|3+2| - |3-2|) = 2 \neq 5$

Donc : $C(3; 5) \notin (C_f)$

On a $f(3) = 2$ donc : $D(3; 2) \in (C_f)$

b) f est une fonction impaire donc (C_f) est
 symétrique par rapport à l'origine du repère



Exercice25: (***) soit la fonction f définie par:

$$f(x) = -\frac{1}{2}(|2x+3| + |2x-3|)$$

1) Déterminer le domaine de définition de f

2) Etudier la parité de la fonction f et en déduire
 le domaine d'étude de f

3) Simplifier l'écriture de f dans les intervalles

$$I = \left[0; \frac{3}{2}\right] \text{ et } J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$$

4) Calculer: $f(0)$; $f\left(\frac{3}{2}\right)$; $f\left(-\frac{3}{2}\right)$; $f(-3)$ et $f(3)$

5) Dresser son tableau de variation sur D_f

6) Tracer la courbe (C_f) dans un repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$
 orthonormé

Solution : 1) Un réel a toujours une image.

Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) Pour tout réel x , si $x \in \mathbb{R}$, alors $-x \in \mathbb{R}$

$$f(-x) = -\frac{1}{2}(|-2x+3| + |-2x-3|) = -\frac{1}{2}(|-(2x-3)| + |-(2x+3)|)$$

$$f(-x) = -\frac{1}{2}(|2x-3| + |2x+3|) \text{ Car } |-x| = |x|$$

Donc : $f(-x) = f(x)$ par suite : f est une fonction
 paire,

Donc : la droite des ordonnées est un axe de
 symétrie de (C_f)

Il suffit donc de l'étudier sur $D_f \cap \mathbb{R}^+$

C'est-à-dire: le domaine d'étude de f est : $D_E = \mathbb{R}^+$

$$3) f(x) = -\frac{1}{2}(|2x+3| + |2x-3|)$$

Si $x \in I = \left[0; \frac{3}{2}\right]$ alors : $0 \leq x \leq \frac{3}{2}$

Donc : $0 \leq 2x \leq 3$ c'est-à-dire : $2x-3 \leq 0$

et on a : $2x+3 \geq 0$

Par suite :

$$f(x) = -\frac{1}{2}(2x+3 + (-(2x-3))) = -\frac{1}{2}(2x+3-2x+3) = -3$$

Si $x \in J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$ alors : $x \geq \frac{3}{2}$

Donc : $2x \geq 3$ c'est-à-dire : $2x-3 \geq 0$

Et on a : $2x+3 \geq 0$ Par suite :

$$f(x) = -\frac{1}{2}(|2x+3| + |2x-3|) = -\frac{1}{2}(2x+3 + 2x-3) = -\frac{1}{2}(4x) = -2x$$

Finalement on a :

$$\begin{cases} f(x) = -3 \text{ si } x \in I = \left[0; \frac{3}{2}\right] \\ f(x) = -2x \text{ si } x \in J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[\end{cases}$$

4) $f(0) = -\frac{1}{2}(|2 \times 0 + 3| + |2 \times 0 - 3|) = -\frac{1}{2}(3+3) = -3$
 $f\left(\frac{3}{2}\right) = -\frac{1}{2}\left(\left|2 \times \frac{3}{2} + 3\right| + \left|2 \times \frac{3}{2} - 3\right|\right) = -\frac{1}{2}(6+0) = -3$
 $f\left(-\frac{3}{2}\right) = f\left(\frac{3}{2}\right) = -3$ Car :f est une fonction paire
 $f(-3) = f(3) = -6$

5) Le tableau de variation sur \mathbb{R}

On a : f est constante sur l'intervalle :

$I = \left[0; \frac{3}{2}\right]$ et décroissante dans $J = \left[\frac{3}{2}; +\infty\right[$

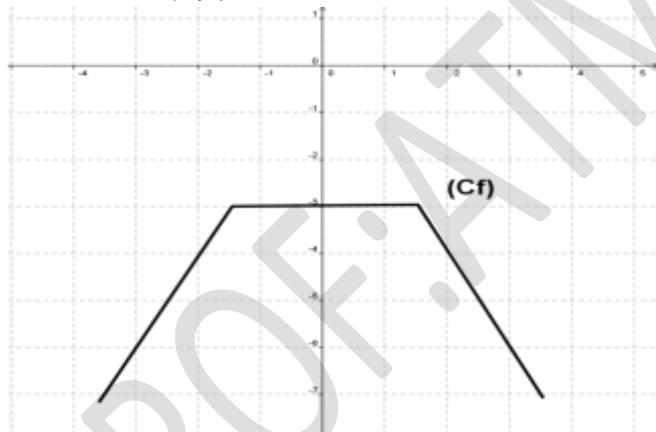
Et puisque f est une fonction paire alors f est

constante sur l'intervalle : $I' = \left[-\frac{3}{2}; 0\right]$ et f est

croissante dans $J' = \left]-\infty; -\frac{3}{2}\right]$ d'où le tableau de variation suivant :

x	$-\infty$	$-\frac{3}{2}$	0	$\frac{3}{2}$	$+\infty$
f(x)		\nearrow	\rightarrow	\searrow	

6) La courbe (C_f) :



Exercice26 : (*) Soient les fonctions définies par :

1) $f(x) = 7x - 5$ 2) $g(x) = \frac{2}{x}$

Etudier la monotonie de f et de g

Solutions : 1) f est une fonction polynôme

Donc : $D_f = \mathbb{R}$

Soit $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tels que : $x_1 < x_2$

Donc $7x_1 < 7x_2$ car $7 > 0$

Donc $7x_1 - 5 < 7x_2 - 5$ Alors $f(x_1) < f(x_2)$

D'où f est strictement croissante sur \mathbb{R}

2) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{2}{x}$

$g(x) \in \mathbb{R}$ Signifie $x \neq 0$ Donc $D_g = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

a) Soit $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$ tels que :

$x_1 < x_2$ Donc $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$

Par suite : $\frac{2}{x_1} > \frac{2}{x_2}$ car $2 > 0$

Alors $f(x_1) > f(x_2)$ d'où f est strictement décroissante sur $[0; +\infty[$

b) Soit $x_1 \in]-\infty; 0]$ et $x_2 \in]-\infty; 0]$ tq $x_1 < x_2$

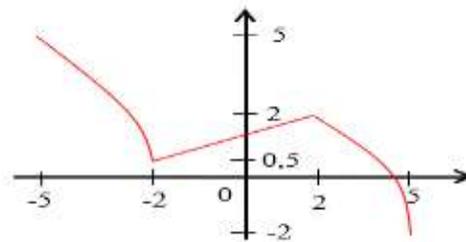
Donc $\frac{1}{x_1} > \frac{1}{x_2}$ par suite : $\frac{2}{x_1} > \frac{2}{x_2}$ car $2 > 0$

Alors $f(x_1) > f(x_2)$ d'où f que est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

b) **tableau de variation :**

x	$-\infty$	0	$+\infty$
f(x)	\searrow		\searrow

Exercice27: (**) Soit la fonction définie par la représentations graphique suivante sur l'intervalle : $[-5; 5]$



Dresser son tableau de variation sur l'intervalle : $[-5; 5]$

Solutions :

x	-5	-2	2	5
f(x)	5	\searrow 0,5	\nearrow 2	\searrow -2

Exercice28 : (**) Soit f une fonction tel que :

$f(x) = 3x^2 + 2$

1) Déterminer D_f

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de f Entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$

3) Etudier les variations de f sur les intervalles $[0; +\infty[$ et $]-\infty; 0]$

4) Dresser le tableau de variation de f

Solutions : 1) f est une fonction polynôme

Donc $D_f = \mathbb{R}$

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(3x_1^2 + 2) - (3x_2^2 + 2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3x_1^2 - 3x_2^2 + 2 - 2}{x_1 - x_2} = \frac{3(x_1^2 - x_2^2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{3(x_1 - x_2)(x_1 + x_2)}{x_1 - x_2} = 3(x_1 + x_2)$$

3) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tels que : $x_1 \neq x_2$

On a : $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2)$

a) Soit $x_1 \in [0; +\infty[$ et $x_2 \in [0; +\infty[$

Donc $x_1 \geq 0$ et $x_2 \geq 0$ et $x_1 \neq x_2$

implique $x_1 + x_2 > 0$

Donc $3(x_1 + x_2) > 0$ car $3 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) > 0$

D'où : f est strictement croissante sur $[0; +\infty[$

b) Soit $x_1 \in]-\infty; 0]$ et $x_2 \in]-\infty; 0]$

Donc $x_1 \leq 0$ et $x_2 \leq 0$ et on a $x_1 \neq x_2$

Donc : $x_1 + x_2 < 0$ par suite : $3(x_1 + x_2) < 0$ car $3 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = 3(x_1 + x_2) < 0$

D'où f est strictement décroissante sur $]-\infty; 0]$

4) **Résumé :** Tableau de variation :

$$f(0) = 3 \times 0^2 + 2 = 2$$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
f(x)		↙ ↘	
		2	

Exercice29: (**) Soit f une fonction numérique

tel que : $f(x) = x^2 + 3x + 1$

1) Préciser le domaine de définition de f

2) Montrer que f est strictement croissante sur

$$\left[\frac{-3}{2}; +\infty[\text{ et strictement décroissante sur }]-\infty; \frac{-3}{2} \right]$$

3) Dresser le tableau de variation de f

4) a) En déduire que : pour tout $x \in [-1; 3]$

On a : $-1 \leq f(x) \leq 19$

b) En déduire que : pour tout $x \in [-5; -2]$

On a : $-1 \leq f(x) \leq 11$

Solutions : 1) f est une fonction polynôme

Donc $D_f = \mathbb{R}$.

2) Soient $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(x_1^2 + 3x_1 + 1) - (x_2^2 + 3x_2 + 1)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1^2 - x_2^2 + 3(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 + x_2 + 3)}{x_1 - x_2}$$

Donc : $T(x_1; x_2) = x_1 + x_2 + 3$ par suite :

Si : $x_1 \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty[\right]$ et $x_2 \in \left[\frac{-3}{2}; +\infty[\right]$

Alors $x_1 \geq \frac{-3}{2}$ et $x_2 \geq \frac{-3}{2}$ et $x_1 \neq x_2$

implique $x_1 + x_2 > -3$

Donc $x_1 + x_2 + 3 > 0$ par suite : $T(x_1; x_2) > 0$

D'où : f est strictement croissante sur $\left[\frac{-3}{2}; +\infty[\right]$

Si : $x_1 \in]-\infty; \frac{-3}{2}]$ et $x_2 \in]-\infty; \frac{-3}{2}]$

Alors : $x_1 \leq \frac{-3}{2}$ et $x_2 \leq \frac{-3}{2}$ et $x_1 \neq x_2$ cela

implique $x_1 + x_2 < -3$

Donc $x_1 + x_2 + 3 < 0$ par suite : $T(x_1; x_2) < 0$

D'où : f est strictement décroissante sur $]-\infty; \frac{-3}{2}]$

4) **Résumé :** tableau de variation :

On a : $f\left(\frac{-3}{2}\right) = \left(\frac{-3}{2}\right)^2 + 3\left(\frac{-3}{2}\right) + 1 = \frac{-5}{4}$ donc :

x	$-\infty$	$\frac{-3}{2}$	$+\infty$
f(x)		↙ ↘	
		$\frac{-5}{4}$	

5) a) Puisque f est strictement croissante sur

$\left[\frac{-3}{2}; +\infty[\right]$ alors f est strictement croissante

sur $[-1; 3]$ Car : $[-1; 3] \subset \left[\frac{-3}{2}; +\infty[\right]$

Si on a $x \in [-1;3]$ alors : $f(-1) \leq f(x) \leq f(3)$
(f est strictement croissante)

On a : $f(-1) = (-1)^2 + 3(-1) + 1 = 1 - 3 + 1 = -1$
et $f(3) = 3^2 + 3 \times 3 + 1 = 9 + 9 + 1 = 19$

Par suite : $-1 \leq f(x) \leq 19$ si $x \in [-1;3]$

b) Puisque f est strictement décroissante sur $]-\infty; \frac{-3}{2}]$ alors f est strictement croissante

sur $x \in [-5; -2]$ car : $[-5; -2] \subset]-\infty; \frac{-3}{2}]$

Si on a $x \in [-5; -2]$ alors : $f(-2) \leq f(x) \leq f(-5)$
(f est strictement décroissante)

On a : $f(-2) = (-2)^2 + 3(-2) + 1 = 4 - 6 + 1 = -1$
et $f(-5) = (-5)^2 + 3(-5) + 1 = 25 - 15 + 1 = 11$

Par suite : $-1 \leq f(x) \leq 11$ si $x \in [-5; -2]$

Exercice30: (***) Soit g une fonction numérique tel que : $g(x) = -x^2 + 4x - 1$

1) Etudier la monotonie de g sur : $[2; +\infty[$ et $]-\infty; 2]$

2) Dresser le tableau de variation de g.

Solutions : 1) g est une fonction polynôme

Donc : $D_g = \mathbb{R}$

Soient : $x_1 \in \mathbb{R}$ et $x_2 \in \mathbb{R}$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{(-x_1^2 + 4x_1 - 1) - (-x_2^2 + 4x_2 - 1)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-x_1^2 + x_2^2 + 4(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-(x_1^2 - x_2^2) + 4(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2} = \frac{-(x_1 - x_2)(x_1 + x_2) + 4(x_1 - x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(-x_1 - x_2 + 4)}{x_1 - x_2} = -x_1 - x_2 + 4$$

Donc : $T(x_1; x_2) = -x_1 - x_2 + 4$ par suite :

Si : $x_1 \in [2; +\infty[$ et $x_2 \in [2; +\infty[$ alors $x_1 \geq 2$ et $x_2 \geq 2$
et $x_1 \neq x_2$ implique $x_1 + x_2 > 4$

Donc $-x_1 - x_2 < -4$ par suite : $-x_1 - x_2 + 4 < 0$

Donc $T(x_1; x_2) < 0$ d'où : g est strictement décroissante sur $[2; +\infty[$

Si : $x_1 \in]-\infty; 2]$ et $x_2 \in]-\infty; 2]$ alors : $x_1 \leq 2$
et $x_2 \leq 2$ et $x_1 \neq x_2$ cela implique $x_1 + x_2 < 4$

Donc $-x_1 - x_2 > -4$ par suite : $-x_1 - x_2 + 4 > 0$

Donc $T(x_1; x_2) > 0$

D'où : g est strictement croissante sur $]-\infty; 2]$

2) **Résumé :** tableau de variation :

On a : $g(2) = -2^2 + 4 \times 2 - 1 = -4 + 8 - 1 = 3$

Donc :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
g(x)		3	

Exercice31: (***) Soit g une fonction tel que :

$$g(x) = \frac{x}{x+1}$$

1) Déterminer D_g .

2) Calculer le taux d'accroissement de fonction de g entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$.

3) Etudier les variations de g sur les intervalles $I =]-\infty; -1[$ et $J =]-1; +\infty[$.

4) Dresser son tableau de variation de f.

Solutions : 1) On a $g(x) \in \mathbb{R}$ équivaut à : $x+1 \neq 0$
c'est-à-dire : $x \neq -1$ Donc $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Soient $x_1 \in D_g$ et $x_2 \in D_g$ tel que : $x_1 \neq x_2$

$$\text{On a : } T(x_1; x_2) = \frac{g(x_1) - g(x_2)}{x_1 - x_2}$$

$$g(x_1) - g(x_2) = \frac{x_1}{x_1+1} - \frac{x_2}{x_2+1} = \frac{x_1(x_2+1) - x_2(x_1+1)}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

Donc :

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 - x_2}{(x_1+1)(x_2+1)} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)}$$

3) a) Sur $I =]-\infty; -1[$:

Soit $x_1 \in]-\infty; -1[$ et $x_2 \in]-\infty; -1[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 < -1$ et $x_2 < -1$

Donc $x_1 + 1 < 0$ et $x_2 + 1 < 0$

Donc $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$

Donc : $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1+1)(x_2+1)} > 0$ sur $I =]-\infty; -1[$

D'où : g que est strictement croissante sur $I =]-\infty; -1[$

b) Sur $J =]-1; +\infty[$:

Soit $x_1 \in]-1; +\infty[$ et $x_2 \in]-1; +\infty[$ $x_1 \neq x_2$
 Donc $x_1 > -1$ et $x_2 > -1$
 Donc $x_1 + 1 > 0$ et $x_2 + 1 > 0$
 Donc $(x_1 + 1)(x_2 + 1) > 0$
 Donc $T(x_1; x_2) = \frac{1}{(x_1 + 1)(x_2 + 1)} > 0$ sur $J =]-1; +\infty[$

D'où : g que est strictement croissante sur $J =]-1; +\infty[$

4) **Résumé : tableau de variation :**

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

Exercice32: (***) Soit f une fonction tel que :

$$f(x) = x + \frac{1}{x}$$

- Déterminer D_f et étudier la parité de f
- Calculer Le taux d'accroissement $T(x_1; x_2)$ de f entre x_1 et x_2 deux éléments de D_f tel que : $x_1 \neq x_2$
- Étudier les variations de f sur $I =]0; 1]$ puis sur $J = [1; +\infty[$
- En déduire les variations de f sur D_f
- Dresser le tableau de variations de f sur D_f

Solutions : 1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ équivaut à: $x \neq 0$

Donc $D_f = \mathbb{R} - \{0\} = \mathbb{R}^*$

☞ Pour tout réel x si $x \in \mathbb{R}^*$, alors $-x \in \mathbb{R}^*$

$$\text{☞ } f(-x) = -x + \frac{1}{-x} = -x - \frac{1}{x} = -\left(x + \frac{1}{x}\right)$$

$$f(-x) = -f(x)$$

Donc f est une fonction impaire,

$$2) f(x_1) - f(x_2) = \left(x_1 + \frac{1}{x_1}\right) - \left(x_2 + \frac{1}{x_2}\right) = x_1 + \frac{1}{x_1} - x_2 - \frac{1}{x_2}$$

$$= \frac{x_1^2 \times x_2 + x_2 - x_2^2 \times x_1 - x_1}{x_1 \times x_2}$$

$$= \frac{x_1 \times x_2 (x_1 - x_2) + x_2 - x_1}{x_1 \times x_2} = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{(x_1 - x_2)(x_1 \times x_2 - 1)}{x_1 \times x_2} \times \frac{1}{x_1 - x_2} = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2}$$

a) Sur $I =]0; 1]$: Soient $x_1 \in]0; 1]$ et $x_2 \in]0; 1]$

Donc $0 < x_1 \leq 1$ et $0 < x_2 \leq 1$ $x_2 + 1 < 0$

Donc $0 < x_1 x_2 \leq 1$ et $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 x_2 - 1 < 0$ et on a : $0 < x_1 x_2$

$$\text{Donc } T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} < 0$$

D'où : f est strictement décroissante sur $I =]0; 1]$

b) Sur $J = [1; +\infty[$:

Soient $x_1 \in [1; +\infty[$ et $x_2 \in [1; +\infty[$.

Donc $x_1 \geq 1$ et $x_2 \geq 1$

Donc $x_1 x_2 \geq 1$ et $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 x_2 > 1$ par suite : $x_1 x_2 - 1 > 0$

$$\text{Et on a } 0 < x_1 x_2 \text{ Donc } T(x_1; x_2) = \frac{x_1 \times x_2 - 1}{x_1 \times x_2} > 0$$

D'où : f est strictement croissante sur $J = [1; +\infty[$

3) f est impaire et le symétrique de $I =]0; 1]$ est

l'intervalle $I' = [-1; 0[$ et le symétrique de

$J = [1; +\infty[$ est l'intervalle $J' =]-\infty; -1]$

Puisque : f est strictement décroissante sur I alors f est strictement décroissante sur I'

Puisque : f est strictement croissante sur J alors f est strictement croissante sur J'

5) par suite le tableau de variations de f sur D_f est :

x	$-\infty$	-1	0	1	$+\infty$
Variations de f(x)	↗		-2	↘ ↗	

$$f(1) = 1 + \frac{1}{1} = 2 \text{ et } f(-1) = -1 - \frac{1}{1} = -2$$

Exercice33 : (*) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 5x^2 + 3$.

Montrer que $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

Solutions : $D_f = \mathbb{R}$; On a pour tout $x \in \mathbb{R}$

$$x^2 \geq 0 \text{ donc } 5x^2 \geq 0 \text{ car } 5 > 0$$

Par suite $5x^2 + 3 \geq 3$ et on a $f(0) = 3$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R}$ $f(x) \geq f(0)$

D'où : $f(0) = 3$ est un minimum de f sur \mathbb{R}

Exercice34 : (*) Soit g une fonction numérique

Tel que : $g(x) = -4x^2 + 1$

Montrer que: $g(0) = 1$ est un maximum de g sur \mathbb{R}

Solutions : Soit g une fonction numérique tel que :

$$g(x) = -4x^2 + 1 \quad D_g = \mathbb{R}$$

On a pour tout $x \in \mathbb{R} \quad x^2 \geq 0$ donc $-4x^2 \leq 0$
car $-4 < 0$

Par suite $-4x^2 + 1 \leq 1$ et on a $g(0) = 1$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R} \quad g(x) \leq g(0)$

D'où : $g(0) = 1$ est un maximum de g sur \mathbb{R}

Exercice35: (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = -4x^2 + 4x + 5$

1)a) Montrer que $f(x) = 6 - (2x - 1)^2$

Pour tout $x \in \mathbb{R}$

b) Montrer que $f(x) \leq 6$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

2) Calculer : $f\left(\frac{1}{2}\right)$ et en déduire les extrémums de f sur \mathbb{R}

Solutions : 1) a) On a $D_f = \mathbb{R}$

$$6 - (2x - 1)^2 = 6 - (4x^2 - 4x + 1) = 6 - 4x^2 + 4x - 1 = -4x^2 + 4x + 5$$

$$\text{Donc : } f(x) = 6 - (2x - 1)^2$$

b) Pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a : $(2x - 1)^2 \geq 0$

Par suite $-(2x - 1)^2 \leq 0$ donc $6 - (2x - 1)^2 \leq 6$

C'est-à-dire : pour tout $x \in \mathbb{R} : f(x) \leq 6$

$$2) \text{ On a } f\left(\frac{1}{2}\right) = 6 - \left(2 \times \frac{1}{2} - 1\right)^2 = 6 - (1 - 1)^2 = 6$$

On a pour tous $x \in \mathbb{R} : 6 - (2x - 1)^2 \leq 6$

Alors : $f(x) \leq f\left(\frac{1}{2}\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc: $f\left(\frac{1}{2}\right) = 6$ est un maximum de f sur \mathbb{R}

Exercice36 : (***) Soit g une fonction numérique tel que : $g(x) = -x^2 + 3x + 4$

1) Déterminer les nombres réels α et β tels que :

$$g(x) = -(x + \alpha)^2 + \beta \quad \text{pour tout } x \in \mathbb{R}$$

2) Montrer que g admet une valeur maximal sur \mathbb{R} qu'il faut déterminer .

Solutions : 1) a) On a $D_g = \mathbb{R}$;

$$g(x) = -x^2 + 3x + 4 = -(x^2 - 3x) + 4$$

$$g(x) = -\left(x^2 - 2 \times \frac{3}{2}x + \left(\frac{3}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2\right) + 4$$

$$g(x) = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{9}{4} + 4 = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$$

$$\text{Donc : } \alpha = -\frac{3}{2} \text{ et } \beta = \frac{25}{4}$$

$$2) \text{ On a ; } g(x) = -\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{25}{4}$$

et on a pour tout $x \in \mathbb{R} : \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \geq 0$

Par suite $-\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 \leq 0$ donc $-\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{25}{4} \leq \frac{25}{4}$

Donc pour tout $x \in \mathbb{R} : g(x) \leq \frac{25}{4}$ et on a : $g\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{25}{4}$

Alors : $g(x) \leq g\left(\frac{3}{2}\right)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Par conséquent : $g\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{25}{4}$ c'est la valeur

Maximal de g sur \mathbb{R}

Exercice 37: (*) Soit f une fonction numérique tel que: $f(x) = 5x^2 + 3$

Montrer que f admet un minimum absolue sur \mathbb{R} que l'on déterminera.

Solution : $D_f = \mathbb{R}$; On a pour tout $x \in \mathbb{R}$

$x^2 \geq 0$ donc $5x^2 \geq 0$ car $5 > 0$

Par suite $5x^2 + 3 \geq 3$ et on a $f(0) = 3$

Donc : pour tout $x \in \mathbb{R} \quad f(x) \geq f(0)$

D'où : $f(0) = 3$ est un minimum absolue de f sur \mathbb{R}

Exercice 38 : (*) Du tableau de variation

x	-5	-2	2	5
$f(x)$	5	0,5	2	-2

Déduire les extrémums de f

Solution : Du tableau de variation on a :Le nombre 2 est une valeur maximale de f au point $x_0 = 2$
Le nombre 0.5 est une valeur Minimale de f au point $x_0 = -2$

Exercice 39 : (***) Soit f une fonction numérique tel que: $f(x) = -x^2 + 4x - 3$.

Montrer que 1 est le maximum absolu de f sur \mathbb{R}

Solution : $D_f = \mathbb{R}$

Montrons donc que : $f(x) \leq 1$ et que l'équation

$f(x) = 1$ admet une solution dans \mathbb{R}

$$f(x) - 1 = -x^2 + 4x - 3 - 1 = -x^2 + 4x - 4 = -(x^2 - 4x + 4) = -(x-2)^2 \leq 0$$

Donc $f(x) \leq 1 \forall x \in \mathbb{R}$ et on a :

$$f(x) = 1 \Leftrightarrow f(x) - 1 = 0 \Leftrightarrow -(x-2)^2 = 0 \Leftrightarrow x = 2$$

Donc l'équation $f(x) = 1$ admet une solution dans \mathbb{R}

Et on a : $f(2) = 1$ donc : $f(x) \leq f(2) \forall x \in \mathbb{R}$

Par suite: $f(2) = 1$ est le maximum absolue de f sur \mathbb{R}

Exercice 40: (***) Soit f une fonction numérique

définie sur $]1; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1}$

1) Etudier le signe de f

2) a) Démontrer que : $f(x) \leq \frac{\sqrt{2}}{4} \forall x \in]1; +\infty[$

b) Est ce que $\frac{\sqrt{2}}{4}$ est une valeur maximale de f ?

Solution : 1) Soit $x \in]1; +\infty[$:

$$f(x) = \frac{\sqrt{x+1} - \sqrt{2}}{x-1} = \frac{(\sqrt{x+1} - \sqrt{2})(\sqrt{x+1} + \sqrt{2})}{(x-1)(\sqrt{x+1} + \sqrt{2})}$$

$$f(x) = \frac{x+1-2}{(x-1)(\sqrt{x+1} + \sqrt{2})} = \frac{x-1}{(x-1)(\sqrt{x+1} + \sqrt{2})}$$

$$\text{Donc : } f(x) = \frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{2}} > 0$$

Par suite : $f(x) > 0$ si $x \in]1; +\infty[$

2) a) $x \in]1; +\infty[$ Montrons que $f(x) \leq \frac{\sqrt{2}}{4}$.

Soit $x \in]1; +\infty[$ donc $x > 1$ cela implique que :

$$x+1 > 2$$

$$\text{Donc } \sqrt{x+1} > \sqrt{2} \text{ alors : } \sqrt{x+1} + \sqrt{2} > 2\sqrt{2}$$

$$\text{C'est-à-dire : } \frac{1}{\sqrt{x+1} + \sqrt{2}} < \frac{1}{2\sqrt{2}}$$

$$\text{Par suite : } f(x) < \frac{\sqrt{2}}{4} \forall x \in]1; +\infty[$$

Alors : f est majorée sur \mathbb{R} par $M = 3$

Conclusion : $2 < f(x) \leq 3 \forall x \in \mathbb{R}$

b) On remarque que : $f(0) = 3$

Donc $f(x) \leq f(0) \forall x \in \mathbb{R}$

Donc 3 est une valeur maximale de f

f est donc bornée sur $]1; +\infty[$ par $\frac{\sqrt{2}}{4}$

b) Puisque $f(x) \neq \frac{\sqrt{2}}{4} \forall x \in]1; +\infty[$

Alors $\frac{\sqrt{2}}{4}$ n'est pas une valeur maximale de f

Exercice 41: (***) Soit f une fonction numérique

définie sur $]1; +\infty[$ par : $f(x) = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{x+2}}$

1) Déterminer D_f .

2) Démontrer que -1 est la valeur minimale de f .

3) Démontrer que : $f(x) < 1$ pour tout $x \in \mathbb{R}^+$ et est-ce que 1 est une valeur maximale de f ?

Solution : 1)

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / \sqrt{x+2} \neq 0 \text{ et } x \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / \sqrt{x} \neq -2 \text{ et } x \geq 0\}$$

Donc : $D_f = [0; +\infty[$

2) Montrons donc que : $f(x) \geq -1$ et que l'équation

$f(x) = -1$ admet une solution dans \mathbb{R}^+

$$f(x) - (-1) = f(x) + 1 = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{x+2}} + 1 = \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x+2}} \geq 0$$

Donc $f(x) \geq -1$ pour tout $x \in \mathbb{R}^+$

$$\text{Et on a : } f(x) = -1 \Leftrightarrow f(x) + 1 = 0 \Leftrightarrow \frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x+2}} = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

Donc l'équation $f(x) = -1$ admet une solution

dans \mathbb{R}^+ Et on a : $f(0) = -1$

Donc : $f(x) \geq f(0)$ pour tout $x \in \mathbb{R}^+$

Donc : $f(0) = -1$ est le minimum absolue de f sur \mathbb{R}^+

3) Soit $x \in \mathbb{R}^+$ $f(x) - 1 = \frac{\sqrt{x-2}}{\sqrt{x+2}} - 1 = \frac{-4}{\sqrt{x+2}} < 0$

Donc $f(x) < 1 \forall x \in \mathbb{R}^+$

Donc f est donc majorée sur \mathbb{R}^+ par $M = 1$

Et puisque $f(x) = 1$ n'admet pas de solution dans \mathbb{R}^+ alors : 1 n'est pas une valeur maximale de f

Exercice 42: (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x^2 - 2x + 3$

- 1)a) Démontrer que : $f(x) \geq 2 \forall x \in \mathbb{R}$
- b) Est ce que f admet une valeur minimale ?
- 2) Démontrer qu'il n'existe pas un réel $M \in \mathbb{R}$ tel que $f(x) \leq M$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Solution : $D_f = \mathbb{R}$

1)a) $f(x) = x^2 - 2x + 3 = (x^2 - 2x + 1) + 2 = (x-1)^2 + 2$

Donc $f(x) - 2 = (x-1)^2 \geq 0$

Par suite : $f(x) \geq 2 \forall x \in \mathbb{R}$

Et on a : $f(1) = 2$ donc : $f(x) \geq f(1) \forall x \in \mathbb{R}$

Donc f admet une valeur minimale c'est 2

2) Démontrons que f est non majorée.

Supposons qu'il existe un réel $M \in \mathbb{R}$ tel que

$f(x) \leq M$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc : $(x-1)^2 + 2 \leq M$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc : $(x-1)^2 \leq M - 2$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc : $\sqrt{(x-1)^2} \leq \sqrt{M-2}$ (on peut toujours supposer $M \geq 2$) pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc : $|x-1| \leq \sqrt{M-2}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Donc on a : $-\sqrt{M-2} \leq x-1 \leq \sqrt{M-2}$

Donc on a : $-\sqrt{M-2} + 1 \leq x \leq \sqrt{M-2} + 1$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ donc ; absurde

Donc : il n'existe pas un réel $M \in \mathbb{R}$ tel que

$f(x) \leq M$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

Exercice43: (*) Donner le tableau de variations et représenter la courbe des fonctions numériques définies par : 1) $f(x) = \frac{1}{2}x^2$ 2) $f(x) = -\frac{1}{2}x^2$

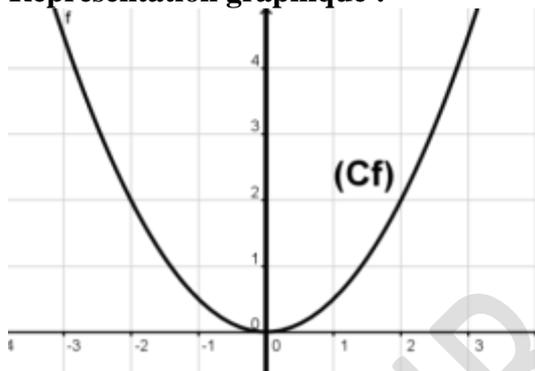
Solutions : 1) $D_f = \mathbb{R}$ et On a $a = \frac{1}{2} > 0$

Donc : Tableau de variations de f

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

x	0	1	2	3
$f(x)$	0	$\frac{1}{2}$	2	$\frac{9}{2}$

Représentation graphique :



2) Soit f une fonction numérique tq :

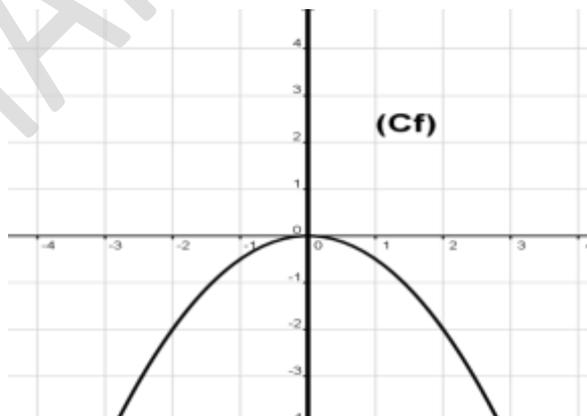
$f(x) = -\frac{1}{2}x^2$ et $D_f = \mathbb{R}$ On a : $a = -\frac{1}{2} < 0$

Donc : Tableau de variations de f :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

Représentation graphique :

x	0	$\frac{1}{2}$	1	2
$f(x)$	0	$-\frac{1}{8}$	$-\frac{1}{2}$	-2



Exercice44 : (**) Soit f une fonction numérique tel que: $f(x) = 2x^2 - 4x - 2$

(C_f) Sa courbe représentative

1) Déterminer D_f et déterminer α et β tel que :

$f(x) = 2(x-\alpha)^2 + \beta$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

2) Déterminer le Tableau de variations de f

3) Tracer la courbe représentative (C_f) dans le

repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) On a : f est une fonction polynôme ;
donc : $D_f = \mathbb{R}$ On a : $a = 2$ et $b = -4$ et $c = -2$

$$(f(x) = ax^2 + bx + c)$$

Donc $\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{4}{2 \times 2} = 1$ et $\beta = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{32}{4 \times 2} = -4$

Pour tout réel $x \in \mathbb{R}$ on peut écrire sous la forme :

$$f(x) = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a} = 2(x-1)^2 - 4$$

$$(f(1) = 2 - 4 - 2 = -4)$$

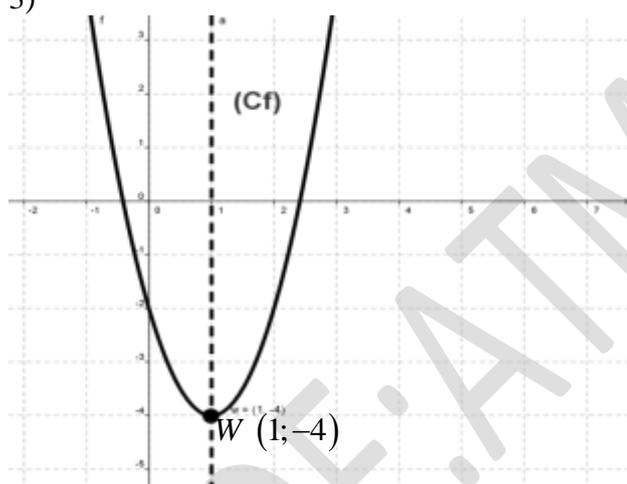
2) Soit $W(1; -4)$ Donc dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet

$W(1; -4)$ et d'axe de symétrie la droite $x = 1$

Tableau de variations de f : On a $a = 2 > 0$ donc :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$	↘		↗
		-4	

3)



Exercice45 : (***) Soit g une fonction numérique tel

que : $h(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + 1$ et (C_h) sa courbe

représentative dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_h et déterminer α et β tel que :

$$h(x) = -\frac{1}{2}(x-\alpha)^2 + \beta \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}$$

2) Déterminer le Tableau de variations de g

3) Tracer la courbe représentative (C_h) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution : 1) $h(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 2x + 1$

On a h est une fonction polynôme donc $D_h = \mathbb{R}$

On a $a = -\frac{1}{2}$ et $b = 2$ et $c = 1$ ($g(x) = ax^2 + bx + c$)

Donc $\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{-2}{2 \times (-\frac{1}{2})} = 2$ et $\beta = -\frac{\Delta}{4a} = -\frac{4+2}{-2} = 3$

Donc : pour tout réel $x \in \mathbb{R}$ on peut écrire sous la

forme : $h(x) = a \left(x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a} = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + 3$

$$(h(2) = -\frac{1}{2}(2-2) + 3 = 3)$$

2) Soit : $W(2; 3)$ Donc dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la

courbe (C_h) c'est une parabole de sommet $W(2; 3)$

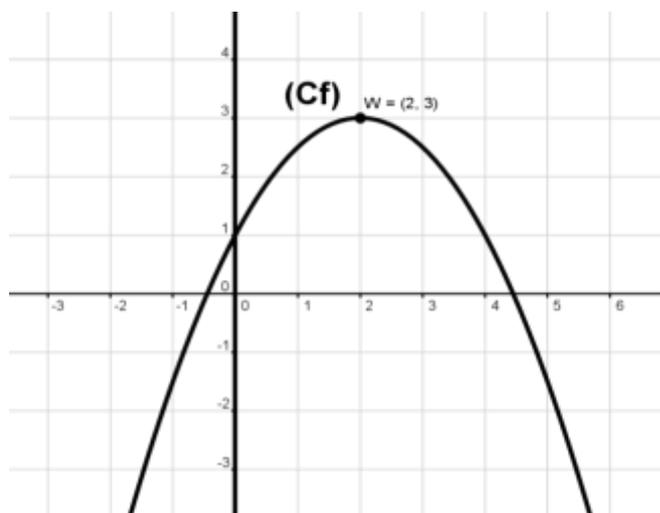
et d'axe de symétrie la droite $x = 2$

Tableau de variations de g

On a $a = -\frac{1}{2} < 0$ donc :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$h(x)$	↗		↘
		3	

3)



Exercice46 : (***) 1) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = 2x^2 - 4x + 7$

Et (C_f) sa courbe représentative

1) Déterminer le tableau de variations de f .

2) Tracer la courbe représentative (C_f) de f dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) On a f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

On a : $a=2$ et $b=-4$ et $c=-2$

$$f(x) = ax^2 + bx + c$$

La forme canonique de f est

$$f(x) = a(x-\alpha)^2 + \beta \text{ avec : } \alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{4}{2 \times 2} = 1$$

$$\text{et } \beta = f(\alpha) = f(1) = 2(1)^2 - 4 \times 1 + 7 = 5$$

Donc : $f(x) = 2(x-1)^2 + 5$; Pour tout réel x

Ainsi : dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(1;5)$ et d'axe de symétrie la droite $x=1$

Tableau de variations de f : On a $a=2 > 0$

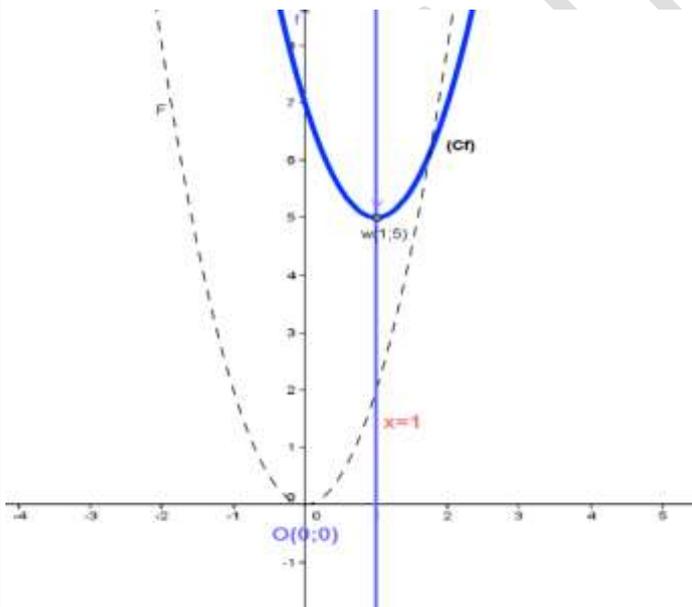
Donc :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$			

2) Nous déduisons la courbe (C_f) à partir de la courbe $(C_{f'})$ de la fonction définie par :

$$F(x) = 2x^2 \text{ par translation de vecteur : } \vec{u}(1;5)$$

($f(1) = 5$ est le minimum de f sur \mathbb{R})



Exercice47: (***) Soit f une fonction numérique tel

$$\text{que : } f(x) = \frac{2x+1}{x-1}$$

(C_f) Sa courbe représentative

1) Déterminer D_f et déterminer α et β et k tel

$$\text{que : } f(x) = \beta + \frac{k}{x-\alpha} \text{ pour tout } x \in \mathbb{R}$$

2) Déterminer le Tableau de variations de f

3) Tracer la courbe représentative (C_f) dans le

repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x-1 \neq 0$

$$\text{équivalent à : } x \neq 1 \text{ Donc } D_f = \mathbb{R} - \{1\}$$

Si $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ on a :

$$f(x) = \frac{2x+1}{x-1} = \frac{2(x-1)+3}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} + \frac{3}{x-1} = 2 + \frac{3}{x-1}$$

$$2) f(x) - 2 = \frac{3}{x-1} \text{ signifie } y - 2 = \frac{3}{x-1}$$

$$\text{On pose } \begin{cases} x-1 = X \\ y-2 = Y \end{cases} \text{ donc } \begin{cases} x = X + 1 \\ y = Y + 2 \end{cases}$$

$$y = \frac{2x+1}{x-1} \text{ ssi } Y = \frac{3}{X}$$

• Tableau de variations de X $\longrightarrow \frac{3}{X} (3 > 0)$

x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$			

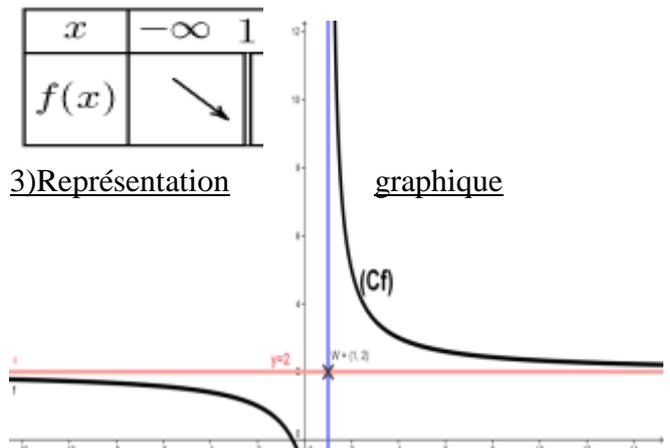
$$\text{On a } \begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases} \text{ donc } \begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$$

• Donc le tableau de variations de x $\longrightarrow \frac{2x+1}{x-1}$

x	$-\infty$	1
$f(x)$		

3) Représentation

graphique



Exercice48 : (***) 1) Soit f une fonction numérique

tel que : $f(x) = \frac{-2x + 1}{2x - 4}$

(C_f) Sa courbe représentative

- 1) Déterminer D_f
- 2) Déterminer α et β et k tel que : $f(x) = \beta + \frac{k}{x - \alpha}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$

- 3) Déterminer le Tableau de variations de f
- 4) Tracer la courbe représentative (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

Solution :1) Soit f une fonction numérique tq :

$$f(x) = \frac{-2x + 1}{2x - 4}$$

On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $2x - 4 \neq 0$

C'est-à-dire : $x \neq 2$ Donc $D_f = \mathbb{R} - \{2\}$

2) Si $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ on a :

$$\frac{-2x + 1}{2x - 4} = \frac{-2x + 4 - 3}{2x - 4} = \frac{-2x + 4}{2x - 4} - \frac{3}{2x - 4} = -1 + \frac{-3}{2x - 4}$$

$$f(x) = \frac{-2x + 1}{2x - 4} = \frac{-(2x - 4) - 3}{2x - 4} = \frac{-(2x - 4)}{2x - 4} + \frac{-3}{2x - 4} = -1 + \frac{-3}{2x - 4}$$

$$3) f(x) + 1 = \frac{-3}{2x - 4} = \frac{-3/2}{x - 2}$$

On pose $\alpha = 2$ et $\beta = -1$ et soit $W(2; -1)$

• Donc dans le repère $(W; \vec{i}; \vec{j})$ l'équation de (C_f)

est $Y = \frac{-3/2}{X}$ avec $Y = y + 1$ et $X = x - 2$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre W et d'asymptotes les droites d'équations respectives

$x = 2$ et $y = -1$

• **Tableau de variations** $X \longrightarrow \frac{-3/2}{X} \left(-3/2 < 0 \right)$

X	$-\infty$	0	$+\infty$
		↗	↘

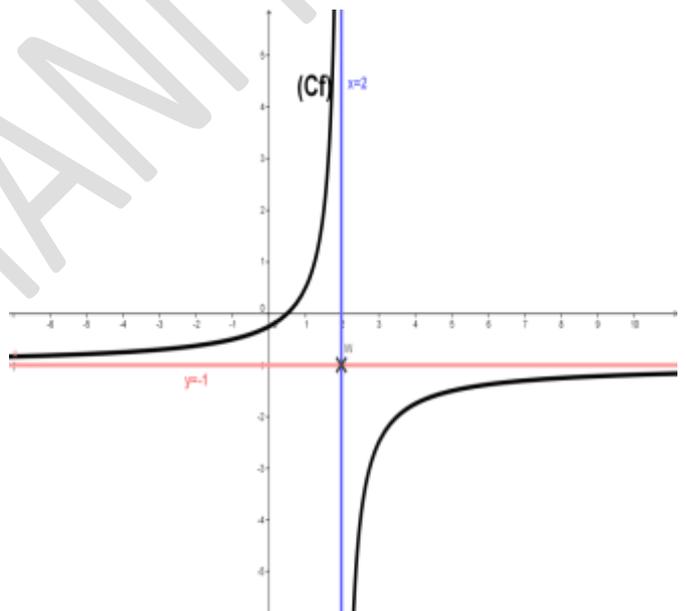
• **Donc le tableau de variations de :**

$$x \longrightarrow \frac{-2x + 1}{2x - 4}$$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
f(x)		↗	↘

4)

-1	0-	1	2	3	4	5
-1/2	-1/4	1/2		-5/2	-7/4	-3/2



Exercice49 : (***) Soit f une fonction numérique tel

que : $g(x) = \frac{-x}{x - 2}$ (C_g) Sa courbe représentative dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

- 1) Déterminer D_g et déterminer α et β et k tel que : $g(x) = \beta + \frac{k}{x - \alpha}$ pour tout $x \in \mathbb{R}$
- 3) Déterminer le Tableau de variations de g
- 4) Tracer la courbe représentative (C_g)

Solution :1) $g(x) = \frac{-x}{x - 2}$

On a $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x - 2 \neq 0$ c'est-à-dire :
 $x \neq 2$

Donc : $D_g = \mathbb{R} - \{2\}$

Si $x \in \mathbb{R} - \{2\}$ on a

$$\frac{-x}{x-2} = \frac{x-2}{x-2} - \frac{2}{x-2} = 1 - \frac{2}{x-2}$$

$$g(x) = \frac{-x}{x-2} = \frac{-1(x-2)-2}{x-2} = \frac{-1(x-2)}{x-2} + \frac{-2}{x-2} = -1 + \frac{-2}{x-2}$$

2) $g(x) + 1 = \frac{-2}{x-2}$ signifie que : $y + 1 = \frac{-2}{x-2}$

On pose $\begin{cases} x-2 = X \\ y+1 = Y \end{cases}$ donc $\begin{cases} x = X + 2 \\ y = Y - 1 \end{cases}$

$y = \frac{-x}{x-2}$ si et seulement si : $Y = \frac{-2}{X}$

• Tableau de variations de X $\rightarrow \frac{-2}{X} (-2 < 0)$

X	$-\infty$	0	$+\infty$
$-2/X$		↗	↘

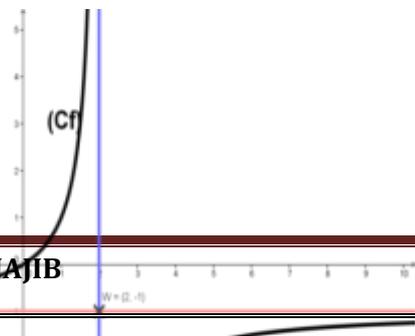
On a $\begin{cases} X = 0 \\ Y = 0 \end{cases}$ donc $\begin{cases} x = 2 \\ y = -1 \end{cases}$

• Donc le tableau de variations de x $\rightarrow \frac{-x}{x-2}$

x	$-\infty$	2	$+\infty$
$g(x)$		↗	↘

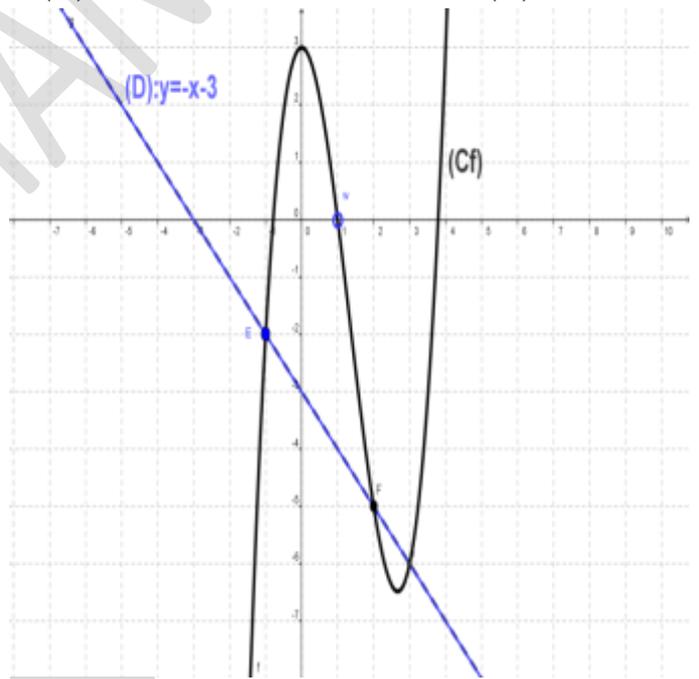
3) Représentation graphique

-1	0	1	2	3	4	5
-1/3	0	1	2	-3	-2	-5/3



Exercice50: (*)** Soit la courbe (C_f) représentative de f telle que $f(x) = x^3 - 4x^2 + 3$ et la droite (D) d'équation $y = -x - 3$ (voir la figure)

- 1- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$ puis l'inéquation $f(x) < 3$.
- 2- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 0$ et l'inéquation $f(x) \geq 0$
- 3- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = -x - 3$ puis l'inéquation $f(x) \leq -x - 3$



Solutions : 1) $f(x) = 3$ La solution est l'ensemble des antécédents de 3 : $S = \{0; 4\}$
 2) $f(x) = 0$ La solution est l'ensemble des antécédents de 0 : $S = \{a; 1; b\}$ Avec $-1 < a < -0.5$ et $3.5 < b < 4$
 $f(x) \geq 0$
 $S = [a; 1] \cup [b; +\infty[$

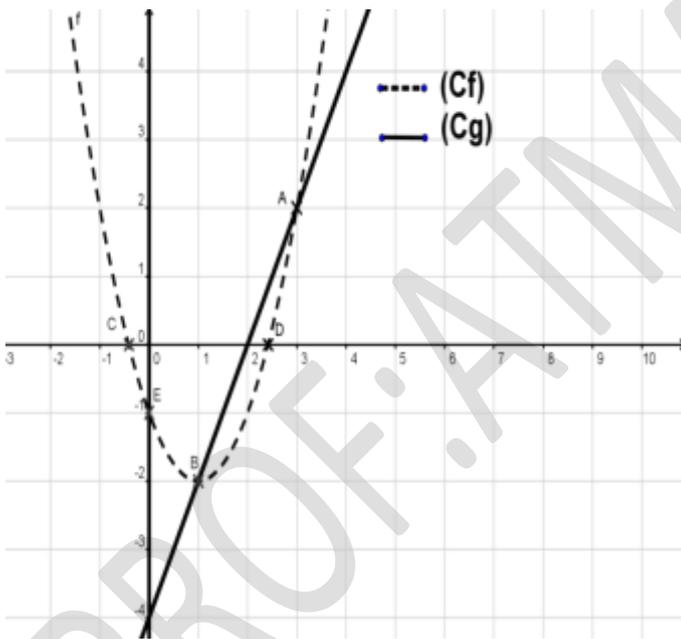
3) $f(x) = -x - 3$ La solution l'ensemble des abscisses des points d'intersection de (C_f) et de $D : y = -x - 3$ donc $S = \{-1; 2; 3\}$
 $f(x) \leq -x - 3$ $S =]-\infty; -1] \cup [2; 3]$

Exercice 51 : (***) Soient f et g les deux fonctions définies sur R par :

$$f(x) = x^2 - 2x - 1 \text{ et } g(x) = 2x - 4$$

- 1) Tracer Les courbes représentatives (C_f) et (C_g)
- 2) Résoudre graphiquement et algébriquement l'équation $f(x) = g(x)$
- 3) Résoudre graphiquement et algébriquement l'inéquation $f(x) \geq g(x)$
- 4) Trouver les points d'intersection de la courbe (C_f) avec les axes du repère

Solutions : : 1) Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) sont données dans le repère ci-dessous :



- 2) a) Résolution graphique de l'équation $f(x) = g(x)$
 Il suffit de chercher les abscisses des points d'intersection des courbes (C_f) et (C_g)
 On a donc $x = 1$ et $x = 3$ donc $S = \{1; 3\}$
- b) Résolution algébrique de l'équation $f(x) = g(x)$
 $f(x) = g(x)$ Signifie : $x^2 - 2x - 1 = 2x - 4$
 c'est-à-dire : $x^2 - 4x + 3 = 0$

$$a = 1 \text{ et } b = -4 \text{ et } c = +3$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \times 1 \times 3 = 16 - 12 = 4 > 0$$

$$\text{Donc : } x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

$$\text{C'est-à-dire : } x_1 = \frac{-(-4) + \sqrt{4}}{2 \times 1} = \frac{4 + 2}{2} = \frac{6}{2} = 3$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-(-4) - \sqrt{4}}{2 \times 1} = \frac{4 - 2}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ Donc } S = \{1; 3\}$$

3) a) Résolution graphique de l'inéquation $f(x) \geq g(x)$:

La courbe (C_f) est au-dessus de (C_g)

$$\text{si } x \in]-\infty; 1[\cup]3; +\infty[$$

$$\text{Donc } S =]-\infty; 1[\cup]3; +\infty[$$

b) Résolution algébrique de l'inéquation $f(x) \geq g(x)$:

$$f(x) \geq g(x) \text{ Signifie } x^2 - 2x - 1 \geq 2x - 4$$

$$\text{C'est-à-dire : } x^2 - 4x + 3 \geq 0$$

$$\text{Les racines sont : } x_1 = 3 \text{ et } x_2 = 1$$

x	$-\infty$	1	3	$+\infty$	
$x^2 - 4x + 3$	+	0	-	0	+

$$\text{Donc } S =]-\infty; 1[\cup]3; +\infty[$$

4)a) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses.

Les points d'intersection C et D de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses ont leurs ordonnées nulles, et leurs abscisses sont les solutions de l'équation $f(x) = 0$.

$$f(x) = 0 \text{ Signifie } x^2 - 2x - 1 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-2)^2 - 4 \times 1 \times (-1) = 4 + 4 = 8 = (2\sqrt{2})^2 > 0$$

$$x_1 = \frac{-(-2) + 2\sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{2 + 2\sqrt{2}}{2} = 1 + \sqrt{2}$$

$$x_2 = \frac{-(-2) - 2\sqrt{2}}{2 \times 1} = \frac{2 - 2\sqrt{2}}{2} = 1 - \sqrt{2}$$

Donc les points d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des abscisses sont :

$$C(1 - \sqrt{2}; 0) \text{ et } D(1 + \sqrt{2}; 0)$$

b) Intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées

Le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées a une abscisse nulle

Et on a $f(0) = 0^2 - 2 \times 0 - 1 = -1$

Donc le point d'intersection de la courbe (C_f) avec l'axe des ordonnées est : $E(0; -1)$

Exercice52: (***) On considère les fonctions :

$$f : x \rightarrow f(x) = \frac{1}{2}x^2 \quad \text{et} \quad g : x \rightarrow g(x) = \frac{1}{x+1}$$

Le but de l'exercice est d'étudier la position relative de (C_f) et (C_g) les courbes représentatives des fonctions f et g

1) Déterminer l'ensemble de définition des fonctions f et g

2) Montrer que, pour tout nombre x réel : $x^3 + x^2 - 2 = (x-1)(x^2 + 2x + 2)$

3) Montrer que pour tout nombre x réel : $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1$

En déduire le signe de l'expression : $x^2 + 2x + 2$

4) A l'aide de ce qui précède, déterminer la position relative des courbes (C_f) et (C_g)

Solution: 1) Dans l'expression de $f(x)$, x peut prendre n'importe quelle valeur réelle :

Donc $D_f = \mathbb{R}$

Tandis que pour : $g(x)$, x ne doit pas prendre de valeur telle que : $x+1=0$ soit $x=-1$

Donc, $D_g = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Pour tout x réel :

$$(x-1)(x^2 + 2x + 2) = x^3 + 2x^2 + 2x - x^2 - 2x - 2 = x^3 + x^2 - 2$$

3) Pour tout x réel :

$$(x+1)^2 + 1 = x^2 + 2x + 1 + 1 = x^2 + 2x + 2$$

Pour tout nombre x réel : $(x+1)^2 \geq 0$

Donc $x^2 + 2x + 2 = (x+1)^2 + 1 \geq 1 > 0$

Ainsi $x^2 + 2x + 2$ est toujours strictement positif.

4) Pour comparer les positions des courbes (C_f) et (C_g) , on étudie le signe de : $f(x) - g(x)$:

$$f(x) - g(x) = \frac{1}{2}x^2 - \frac{1}{x+1} = \frac{x^3 + x^2 - 2}{2(x+1)}$$

$$\text{Donc : } f(x) - g(x) = \frac{(x-1)(x^2 + 2x + 2)}{2(x+1)}$$

Donc, d'après de ce qui précède on a :

x	$-\infty$	-1	1	$+\infty$
$x - 1$	-		-	+
$x^2 + 2x + 2$	+		+	+
$2(x + 1)$	-	0	+	+
$\frac{(x-1)(x^2+2x+2)}{2(x+1)}$	+		-	+

Ainsi (C_f) est au-dessus de (C_g) lorsque :

$$x \in]-\infty; -1[\cup]1; +\infty[$$

Et (C_f) au-dessous de (C_g) lorsque : $x \in]-1; 1[$

et les deux courbes se coupent en : $x = 1$.

Exercice53: (***) Soit f une fonction numérique tel que : $f(x) = x|x| - 2x + 2$

1)a) Montrer que $f(x) = (x-1)^2 + 1$ pour tout

$$x \in \mathbb{R}^+$$

b) Montrer que $f(x) = -(x+1)^2 + 3$ pour tout

$$x \in \mathbb{R}^-$$

2) Tracer la courbe représentative (C_f) de f dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

3) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation $-x|x| + 2x - 2 + m = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

4) Résoudre graphiquement l'inéquation : $1 \leq f(x) \leq 3$

Solutions : 1)a) soit : $x \in \mathbb{R}^+$ alors : $|x| = x$

Donc : $f(x) = x^2 - 2x + 2 = x^2 - 2x + 1 + 1$

Par suite : $f(x) = (x-1)^2 + 1$

1)b) Soit : $x \in \mathbb{R}^-$ alors : $|x| = -x$

Donc : $f(x) = -x^2 - 2x + 2 = -x^2 - 2x - 1 + 3$

Donc : $f(x) = -(x^2 + 2x + 1) + 3$

Par suite : $f(x) = -(x+1)^2 + 3$

2) sur \mathbb{R}^+ : on a ; $f(x) = (x-1)^2 + 1$

l'équation de (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est : $y = f(x)$

Signifie : $y = (x-1)^2 + 1$ c'est-à-dire : $y-1 = (x-1)^2$

On pose : $Y = y-1$ et $X = x-1$

L'équation de (C_f) devient : $Y = X^2$ dans le repère $(W; \vec{i}; \vec{j})$ avec $W(1;1)$

Donc sur \mathbb{R}^+ : (C_f) est une partie de la parabole d'équation : $Y = X^2$ dans le repère $(W; \vec{i}; \vec{j})$

☞ Sur \mathbb{R}^- : on a ; $f(x) = -(x+1)^2 + 3$

l'équation de (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est :

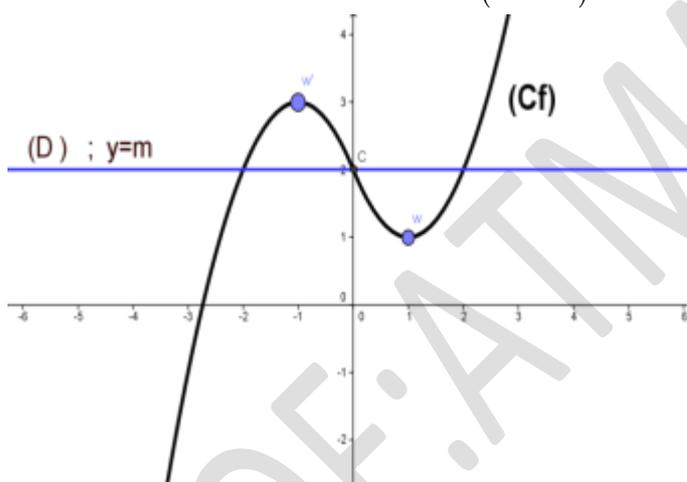
$$y = f(x)$$

Signifie : $y = -(x+1)^2 + 3$ c'est-à-dire : $y-3 = -(x+1)^2$

On pose : $Y = y-3$ et $X = x+1$

L'équation de (C_f) devient : $Y = -X^2$ dans le repère $(W'; \vec{i}; \vec{j})$ avec $W'(-1;3)$

Donc sur \mathbb{R}^- : (C_f) est une partie de la parabole d'équation : $Y = -X^2$ dans le repère $(W'; \vec{i}; \vec{j})$



3) Résolution graphique de l'équation

$$-x|x| + 2x - 2 + m = 0 \text{ avec } m \in \mathbb{R} :$$

$$-x|x| + 2x - 2 + m = 0 \text{ Signifie } m = x|x| - 2x + 2$$

$$\text{Signifie : } m = f(x)$$

Donc : les solutions de l'équation sont les abscisses des points d'intersections de (C_f) et la droite : $y = m$

Si : $m > 3$ ou $m < 1$ il y'a une solution

Si : $m = 3$ ou $m = 1$ il y'a deux solutions

Si : $1 < m < 3$ il y'a une trois solutions

4) Résolution graphique de l'inéquation : $1 \leq f(x) \leq 3$

$1 \leq f(x) \leq 3$ Signifie (C_f) comprise entre les droites : $y = 1$ et $y = 3$

On va résoudre d'abord l'équation: $f(x) = 3$

☞ Sur \mathbb{R}^+ : $f(x) = 3$ Signifie que :

$$(x-1)^2 + 1 = 3 \text{ c'est-à-dire : } (x-1)^2 = 2$$

Signifie que : $x-1 = \sqrt{2}$ ou $x-1 = -\sqrt{2}$

C'est-à-dire : $x = \sqrt{2} + 1$ ou $x = -\sqrt{2} + 1 \notin \mathbb{R}^+$

Signifie $x = \sqrt{2} + 1$

☞ Sur \mathbb{R}^- : $f(x) = 3$ Signifie $-(x+1)^2 + 3 = 3$

C'est-à-dire : $-(x+1)^2 = 0$ Signifie $x = -1$

On va aussi résoudre l'équation: $f(x) = 1$

☞ Sur \mathbb{R}^+ : $f(x) = 1$ Signifie $(x-1)^2 + 1 = 1$

C'est-à-dire : $(x-1)^2 = 0$ Signifie $x = 1$

☞ Sur \mathbb{R}^- : $f(x) = 1$ Signifie $-(x+1)^2 + 3 = 1$

C'est-à-dire $-(x+1)^2 = -2$ Signifie $(x+1)^2 = 2$

C'est-à-dire $x+1 = \sqrt{2}$ ou $x+1 = -\sqrt{2}$

Signifie $x = \sqrt{2} - 1 \notin \mathbb{R}^-$ ou $x = -\sqrt{2} - 1 \in \mathbb{R}^-$

Signifie $x = -\sqrt{2} - 1$

Par suite : $1 \leq f(x) \leq 3$ Signifie $-\sqrt{2} - 1 \leq x \leq 1 + \sqrt{2}$

$$\text{Finalement : } S = \left[-(\sqrt{2} + 1); 1 + \sqrt{2} \right]$$

Exercice54: (***) Soit f une fonction tel que :

$$f(x) = \frac{x}{x-1} \quad (C_f) \text{ Sa courbe représentative}$$

- 1) Déterminer D_f et calculer le taux d'accroissement de fonction de f entre x_1 et x_2 tel que : $x_1 \neq x_2$
- 2) Dresser son tableau de variation de f
- 3) Montrer que : $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in D_f$
- 4) Montrer que (C_f) est un hyperbole et déterminer son centre et ses asymptotes
- 5) Tracer la courbe (C_f) dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- 6) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{x}{|x|-1}$
 - a) Déterminer D_g
 - b) Montrer que : g est impaire
 - c) Montrer que : $g(x) = f(x)$ Pour tout $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$

d) En déduire une méthode pour tracer la courbe (C_g) de fonction g et tracer (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

e) Déterminer graphiquement le nombre de solutions de l'équation $x - m|x| + m = 0$ avec : $m \in \mathbb{R}$

Solutions : $f(x) = \frac{x}{x-1}$

1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x-1 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq 1$ donc $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$

Soient $x_1 \in D_f$ et $x_2 \in D_f$ tel que : $x_1 \neq x_2$

On a : $T(x_1; x_2) = \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2}$

$$f(x_1) - f(x_2) = \frac{x_1}{x_1 - 1} - \frac{x_2}{x_2 - 1} = \frac{x_1(x_2 - 1) - x_2(x_1 - 1)}{(x_1 - 1)(x_2 - 1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{x_1 x_2 - x_1 - x_1 x_2 + x_2}{(x_1 - x_2)(x_1 - 1)(x_2 - 1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-x_1 + x_2}{(x_1 - x_2)(x_1 - 1)(x_2 - 1)} = \frac{-(x_1 - x_2)}{(x_1 - x_2)(x_1 - 1)(x_2 - 1)}$$

$$T(x_1; x_2) = \frac{-1}{(x_1 - 1)(x_2 - 1)}$$

2) Tableau de variation : a) sur $]1; +\infty[$

Soient $x_1 \in]1; +\infty[$ et $x_2 \in]1; +\infty[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 > 1$ et $x_2 > 1$ donc : $x_1 - 1 > 0$ et $x_2 - 1 > 0$

Donc $(x_1 - 1)(x_2 - 1) > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = \frac{-1}{(x_1 - 1)(x_2 - 1)} \leq 0$ sur $]1; +\infty[$

D'où f que est décroissante sur $]1; +\infty[$

b) Sur $] -\infty; 1[$

Soient $x_1 \in] -\infty; 1[$ et $x_2 \in] -\infty; 1[$ $x_1 \neq x_2$

Donc $x_1 < 1$ et $x_2 < 1$

Donc : $x_1 - 1 < 0$ et $x_2 - 1 < 0$

Donc $(x_1 - 1)(x_2 - 1) > 0$

Donc $T(x_1; x_2) = \frac{-1}{(x_1 - 1)(x_2 - 1)} \leq 0$ sur $] -\infty; 1[$

D'où f que est strictement croissante sur $] -\infty; 1[$

Résumé : tableau de variation :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$	↘		↘

3) Montrons que: $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$ pour tout $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

Soit $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ on a : $1 + \frac{1}{x-1} = \frac{x-1+1}{x-1} = \frac{x}{x-1}$

Donc : $f(x) = 1 + \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

4) **Méthode 1 :** \odot (changement de repère)

L'équation de (C_f) dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ est :

$y = f(x)$

Signifie : $y = 1 + \frac{1}{x-1}$ donc : $y - 1 = \frac{1}{x-1}$

On pose : $Y = y - 1$ et $X = x - 1$

L'équation de (C_f) devient : $Y = \frac{1}{X}$ dans le repère

$(W; \vec{i}; \vec{j})$ avec $W(1; 1)$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre W et d'asymptotes les droites d'équations respectives : $x = 1$ et $y = 1$

Méthode 2 : \odot (on utilisant le résumé de notre

cours) Si : $f(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ et $c \neq 0$ alors (C_f) est

une hyperbole de centre $W\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ et d'asymptotes

les droites d'équations : $x = -\frac{d}{c}$ et $y = \frac{a}{c}$

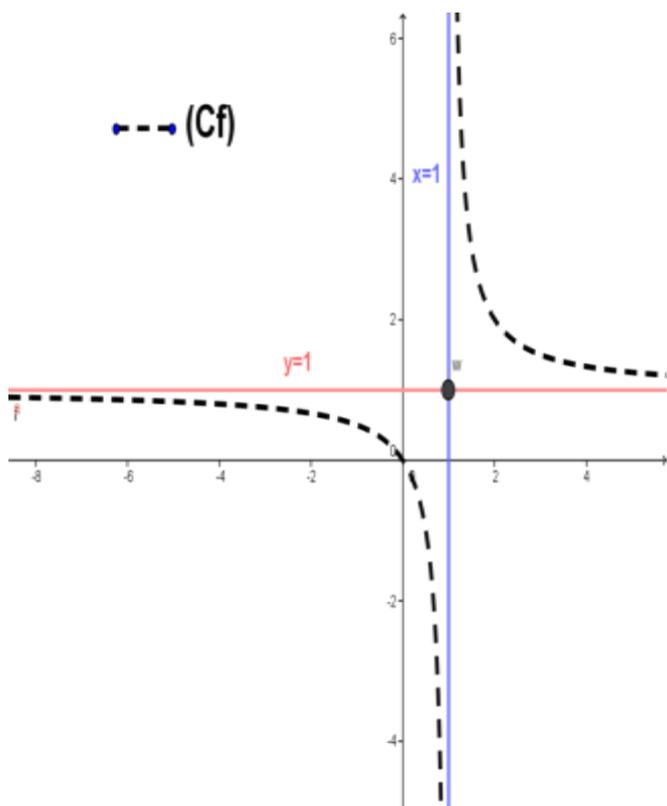
Dans notre exercice on a : $f(x) = \frac{x}{x-1}$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre $W\left(\frac{1}{1}; \frac{1}{1}\right)$

et d'asymptotes les droites d'équations :

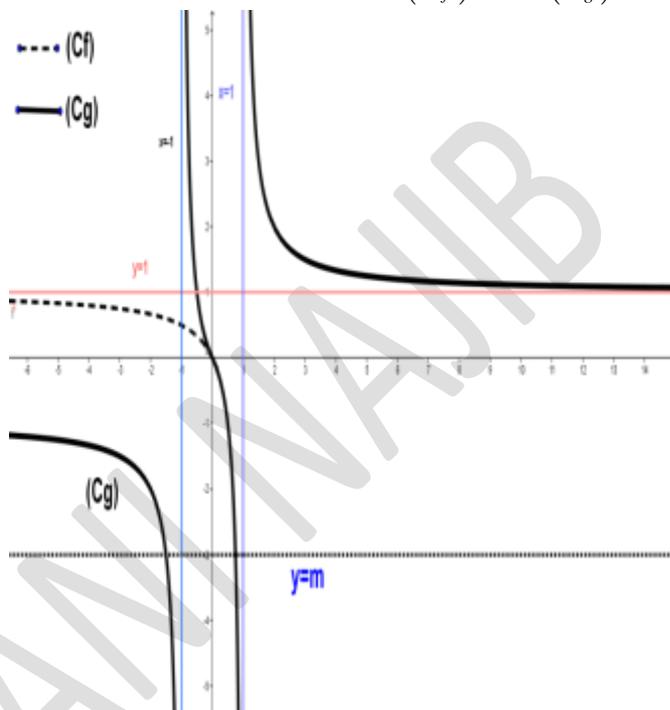
$x = \frac{1}{1} = 1$ et $y = \frac{1}{1} = 1$

5) La courbe (C_f) :



Donc : $(C_g) = (C_f)$ sur $[0; 1[\cup]1; +\infty[$
 Et puisque g est impaire alors il suffit de tracer son symétrique par rapport au centre du repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

d) La courbe représentative de (C_f) et de (C_g) :



6) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{x}{|x|-1}$

On a $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie $|x|-1 \neq 0$

Signifie $|x| \neq 1$ c'est-à-dire : $x \neq 1$ et $x \neq -1$

Par suite : $D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

b) Montrons que g est impaire :

$\Leftrightarrow x \in D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$ Signifie $x \neq 1$ et $x \neq -1$

Signifie $-x \neq -1$ et $-x \neq -(-1)$

Signifie $-x \neq -1$ et $-x \neq 1$

Signifie $-x \in D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$

$\Leftrightarrow g(-x) = \frac{-x}{|-x|-1} = \frac{-x}{|x|-1}$ car $|-x| = |x|$

Donc : $g(-x) = -\frac{x}{|x|-1} = -g(x)$ par suite : g est

impair

c) Montrons que : $g(x) = f(x)$ Pour tout

$x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$

Soit : $x \in D_f \cap \mathbb{R}^+$ donc : $x \geq 0$

Donc : $|x| = x$ par suite :

$$g(x) = \frac{x}{|x|-1} = \frac{x}{x-1} = f(x)$$

d) On a : $g(x) = f(x)$ Pour tout $x \in [0; 1[\cup]1; +\infty[$

e) Déterminons graphiquement le nombre de solutions de l'équation $x - m|x| + m = 0$

avec $m \in \mathbb{R}$

$x - m|x| + m = 0$ Signifie $x = m|x| - m$

Signifie $x = m(|x|-1)$

C'est-à-dire : $m = \frac{x}{|x|-1} = g(x)$

Qui signifie que : $g(x) = m$

Donc : le nombre de solutions de l'équation est le nombre de points d'intersections de (C_g)

et la droite : $y = m$

Si : $-1 \leq m \leq 1$ il y'a une seul solution

Si : $m > 1$ ou $m < -1$ il y'a deux solutions

Exercice55: (***) Soit f une fonction tel que :

$f(x) = \frac{-x+3}{x+1}$ Et soit (C_f) sa courbe représentative

dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) Déterminer D_f

2) Montrer que : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$ pour tout $x \in D_f$

3) Déterminer le tableau de variations de f et tracer la courbe (C_f)

4) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{-|x|+3}{|x|+1}$

a) Déterminer D_g b) Etudier la parité de g

c) Tracer (C_g) dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

d) Déterminer le tableau de variations de g

Solutions : $f(x) = \frac{-x+3}{x+1}$

1) On a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x+1 \neq 0$

Signifie $x \neq -1$ Donc $D_f = \mathbb{R} - \{-1\}$

2) Montrons que :

$$f(x) = -1 + \frac{4}{x+1} \text{ pour tout } x \in \mathbb{R} - \{-1\}$$

Soit $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$ on a : $-1 + \frac{4}{x+1} = \frac{-x-1+4}{x+1} = \frac{-x+3}{x+1}$

Donc : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{-1\}$

3) On utilisant le résumé de notre cours :

Rappelle : Si : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ alors (C_f) est une

hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

Dans notre exercice on a : $f(x) = -1 + \frac{4}{x+1}$

avec : $\alpha = 1$ et $\beta = -1$ et $k = 4 > 0$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre $W(-1; -1)$

et d'asymptotes les droites d'équations :

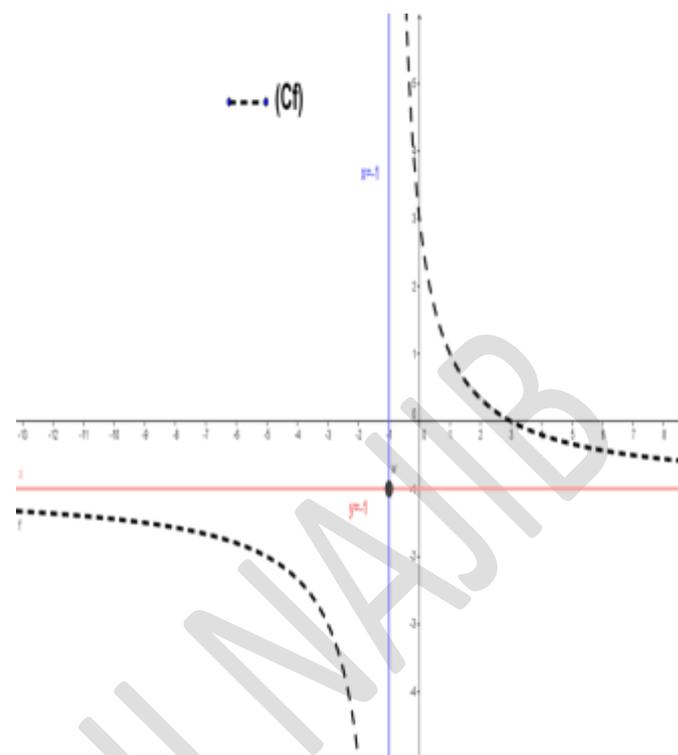
$x = -1$ et $y = -1$

Le tableau de variations de f :

x	$-\infty$	-1	$+\infty$
f(x)	↘		↘

La courbe (C_f) :

-4	-3	-2	-1	0	1	2
-7	-3	-5		3	1	1/3



4) a) Soit g une fonction tel que : $g(x) = \frac{-|x|+3}{|x|+1}$

On a : $g(x) \in \mathbb{R}$ signifie $|x|+1 \neq 0$

Signifie $|x| \neq -1$ Par suite : $D_g = \mathbb{R}$

b) Etudions la parité de g :

☞ si $x \in \mathbb{R}$ alors $-x \in \mathbb{R}$

$$-x \in D_g = \mathbb{R} - \{-1; 1\}$$

$$\text{☞ } g(-x) = \frac{-|-x|+3}{|-x|+1} = \frac{-|x|+3}{|x|+1} \text{ car } |-x| = |x|$$

Donc : $g(-x) = g(x)$ Par suite : g est paire

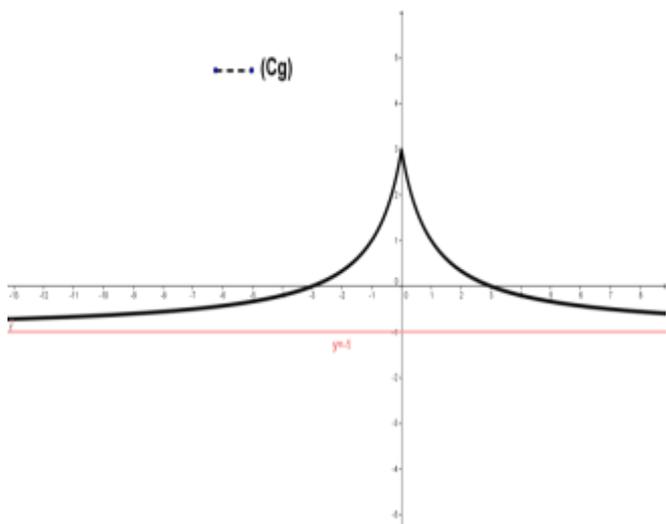
c) La courbe (C_g) : Puisque g est paire alors la courbe représentative est symétrique par à l'axe des ordonnées.

On représente alors (C_g) sur $[0; +\infty[$ et trace son symétrique sur $]-\infty; 0]$

Or sur $[0; +\infty[$: on a

$$g(x) = \frac{-|x|+3}{|x|+1} = \frac{-x+3}{x+1} = f(x)$$

Donc la courbe (C_g) est:



d) d'après la courbe représentative de g on déduit le tableau de variations de g :

x	$-\infty$	0	$+\infty$
g(x)		3	

Exercice56 : (***) Soient f et g les deux fonctions définies par : $f(x) = x^2 - 2x + 2$ et $g(x) = \frac{x}{x-1}$

1) Tracer Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) dans le même repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

2) Soit h la fonction définie par :

$$h(x) = x^2 - 2x + 2 + \frac{x}{1-x}$$

Etudier graphiquement le signe de : $h(x)$.

Solutions : 1) a) $f(x) = x^2 - 2x + 2$

On a f est une fonction polynôme donc : $D_f = \mathbb{R}$

On a : $a=1$ et $b=-2$ et $c=2$

$$(f(x) = ax^2 + bx + c)$$

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{2}{2 \times 1} = 1 \text{ Et}$$

$$\beta = f(\alpha) = f(1) = (1)^2 - 2 \times 1 + 2 = 1$$

Ainsi : dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_f) c'est une parabole de sommet $W(1;1)$ et d'axe de symétrie la droite $x = 1$

b) Méthode : (on utilisant le résumé de notre cours)

Si : $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ et $c \neq 0$ alors (C_g) est une hyperbole de centre $W\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$ et d'asymptotes les

droites d'équations : $x = -\frac{d}{c}$ et $y = \frac{a}{c}$

Dans notre Exercice on a : $g(x) = \frac{x}{x-1}$ donc (C_g)

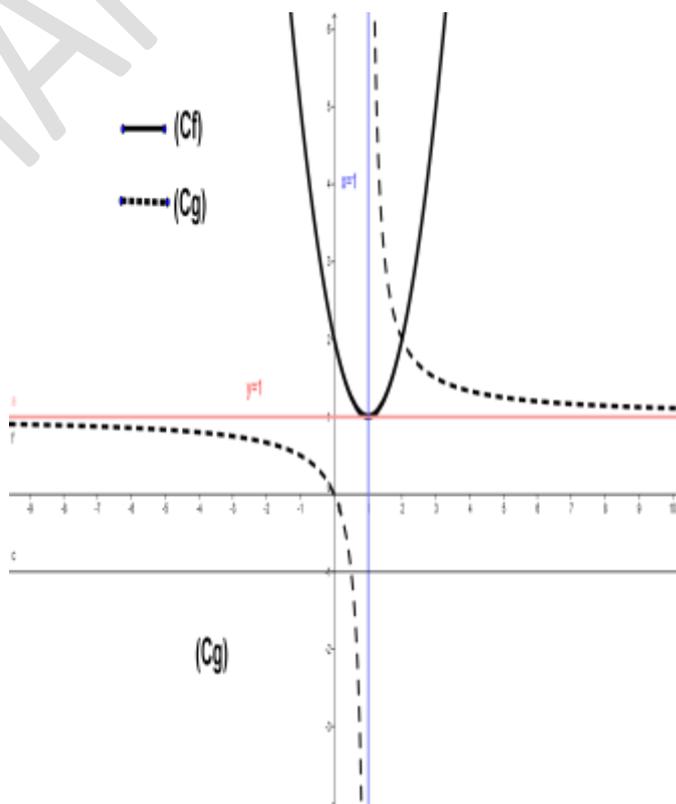
est une hyperbole de centre $W\left(\frac{1}{1}; \frac{1}{1}\right)$ et

d'asymptotes les droites d'équations : $x = \frac{1}{1} = 1$ et

$$y = \frac{1}{1} = 1$$

D'où : Les courbes représentatives (C_f) et (C_g) sont données dans le repère ci-dessous

x	-2	-1	0	1	2	3	4
g(x)	1/3	1/2	0		1	3/2	4/3



2) Etudions graphiquement le signe de

$$h(x) = x^2 - 2x + 2 + \frac{x}{1-x}$$

$$\text{On a : } h(x) = x^2 - 2x + 2 + \frac{x}{1-x} = x^2 - 2x + 2 - \frac{x}{x-1}$$

Donc : $h(x) = f(x) - g(x)$

$h(x) \geq 0$ Equivaut à : $f(x) - g(x) \geq 0$ Equivaut à :

$f(x) \geq g(x)$

Equivaut à : x appartient à l'intervalle ou (C_f) est au-dessus de

(C_g) donc :

x	$-\infty$	1	2	$+\infty$
$h(x)$	+	-	0	+

Exercice57: (***) Soit f une fonction tel que :

-2	-1	0	1	2	3	4
4/3	3/2	2		0	1/2	2/3

$f(x) = \frac{1}{x-2}$
Et soit

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f(x)$	↗		↗

(C_f) sa courbe représentative dans un repère $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1) a) Montrer que : $f(x) = 1 - \frac{1}{x-1}$ pour tout $x \in D_f$

b) Montrer que (C_f) est une hyperbole et déterminer ces éléments caractéristiques et le tableau de variations de f

c) Tracer la courbe (C_f)

2) Résoudre graphiquement l'inéquation : $f(x) > 0$

3) Soit g une fonction tel que : $g(x) = x^2 - 2x + 3$

a) Montrer que la courbe (C_g) c'est une parabole et déterminer ces éléments caractéristiques et le tableau de variations de g

b) Tracer la courbe (C_g)

c) Résoudre graphiquement l'inéquation : $\frac{g(x)}{f(x)} > 0$

(α La solution de l'équation : $g(x) = f(x)$ n'est pas demandé de la déterminer)

Solutions : 1) a) on a $f(x) \in \mathbb{R}$ signifie que : $x-1 \neq 0$ c'est-à-dire : $x \neq 1$ Donc $D_f = \mathbb{R} - \{1\}$

Montrons que : $f(x) = 1 - \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

Soit $x \in \mathbb{R} - \{1\}$ on a : $1 - \frac{1}{x-1} = \frac{x-1-1}{x-1} = \frac{x-2}{x-1}$

Donc : $f(x) = 1 - \frac{1}{x-1}$ Pour tout $x \in \mathbb{R} - \{1\}$

b) On utilisant le résumé de notre cours :

Rappelle : Si : $f(x) = \beta + \frac{k}{x+\alpha}$ alors (C_f) est une hyperbole de centre $W(-\alpha; \beta)$ et d'asymptotes les droites d'équations : $x = -\alpha$ et $y = \beta$

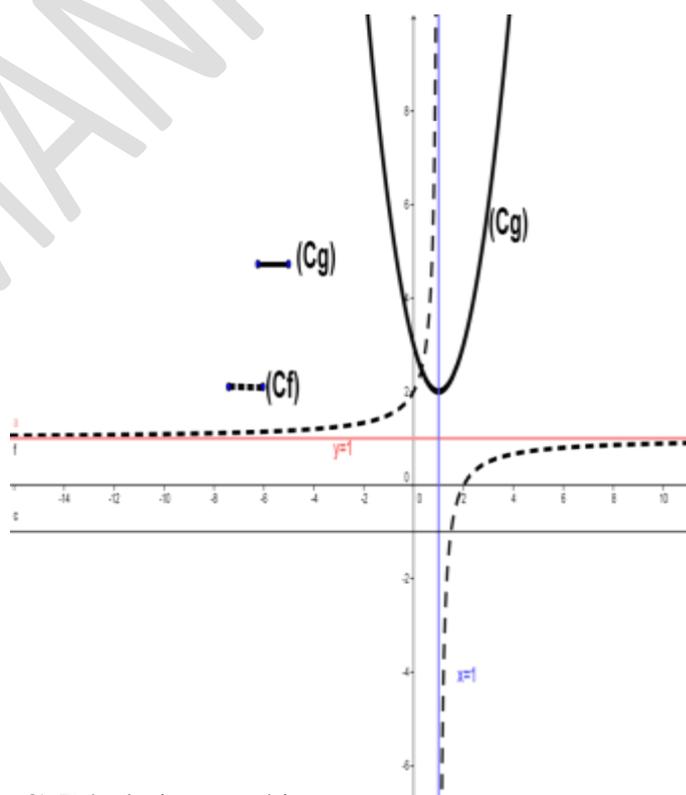
Dans notre exercice on a : $f(x) = 1 - \frac{1}{x-1}$

avec : $\alpha = -1$ et $\beta = 1$ et $k = -1 < 0$

Donc (C_f) est une hyperbole de centre $W(1;1)$

et d'asymptotes les droites d'équations : $x=1$ et $y=1$ Le tableau de variations de f :

c) la courbe (C_f) :



2) Résolution graphique de l'inéquation : $f(x) > 0$

$f(x) > 0$ Equivaut à : x appartient à l'intervalle ou (C_f) est au-dessus de l'axe des abscisses

Donc : $S =]-\infty; 1[\cup]2; +\infty[$

3 a) Soit g une fonction tel que : $g(x) = x^2 - 2x + 3$ On a g est une fonction polynôme donc : $D_g = \mathbb{R}$

On a : $a=1$ et $b=-2$ et $c=3$ ($g(x)=ax^2+bx+c$)

$$\alpha = -\frac{b}{2a} = \frac{2}{2 \times 1} = 1 \text{ Et } \beta = g(\alpha) = g(1) = (1)^2 - 2 \times 1 + 3 = 2$$

Ainsi : dans le repère $(0; \vec{i}; \vec{j})$ la courbe (C_g)

c'est une parabole de sommet $W'(1;2)$ et d'axe de symétrie la droite $x = 1$

Le tableau de variations de $g : a=1 > 0$

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$g(x)$			

c) Résolution graphique de l'inéquation :

$$\frac{g(x)}{f(x)} > 1 \text{ Equivaut à : } \frac{g(x)}{f(x)} - 1 > 0$$

$$\text{Equivaut à : } \frac{g(x) - f(x)}{f(x)} > 0$$

Donc : on a le tableau de signe suivant :

x	$-\infty$	μ	1	2	$+\infty$
$g(x)-f(x)$	+	0	-	+	+
$f(x)$	+	+	-	-	+
<i>quotient</i>	+	0	-	-	+

$$\text{Donc : } S =]-\infty; \mu[\cup]2; +\infty[$$